

ITEMS 4 ANYS MEDI FÍSIC I SOCIAL

OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar interès i curiositat pels temes que es treballen. 2. Explorar i observar l'entorn, els objectes i la natura. 3. Interpretar la informació, formular hipòtesis, establir semblances i diferències,... 4. Saber donar raons, treure conclusions,... 5. Assimilar els aspectes treballats. 6. Saber expressar els continguts treballats. 7. Interessar-se i participar en activitats populars i tradicionals. 8. Conèixer i desplaçar-se pels espais habituals de l'entorn escolar. 	<p>Observació directa</p> <p>Preguntes orals individuals relacionades amb els temes treballats.</p> <p>Observació directa</p>	<p>Té curiositat i fa preguntes.(1)</p> <p>Assimila i expressa els continguts treballats.(5, 6)</p> <p>Coneix i participa en activitats i festes populars treballades. (7)</p> <p>Coneix i es desplaça en els espais escolars habituals. (8)</p>

ITEMS 4 ANYS COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT

OBJECTIUS	PROVES	ITEMS INFORME
<p>LLENGUATGE ORAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconèixer els principals fonemes al principi de la paraula. 2. Reconèixer auditivament la majoria de fonemes. 3. Picar les síl·labes de les paraules amb les mans. 4. Comprendre una història oral. 5. Saber respondre a preguntes. 6. Comprendre i realitzar ordres. 7. Saber la funció de reunir-nos en assemblea. 8. Seguir les normes de conversa de Filosofia 3/18. 9. Participar en les converses. 10. Expressar-se amb claredat. 11. Expressar vivències, emocions, sentiments, desitjos,... 12. Contestar a preguntes d'una història. 13. Memoritzar poesies, cançons,... 14. Intentar parlar en català. 	<p>Observació directa</p> <p style="color: red; text-align: center;">A partir de les imatges de NATHAN, s'ensenya la imatge, es demana la lletra per la qual comença i es fa picar les síl·labes d'algunes paraules.</p> <p>Observació directa</p>	<p>Reconeix la majoria de fonemes i els identifica dins una paraula.(1, 2)</p> <p>Comprèn i utilitza el llenguatge emprat dins l'aula.(4, 5, 6)</p> <p>Expressa amb claredat les seves vivències, sentiments...(10, 11)</p> <p>Memoritza poesies, cançons i dites. (13)</p> <p>Intenta parlar en català.(14)</p>

<p>LLENGUATGE ESCRIT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenir una pressió adequada. 2. Tenir una prensió adequada. 3. Reproduir la majoria de les lletres de l'abecedari. 4. Escriure lliurement paraules treballades a l'aula. 5. Escriure nom sense model. 6. Presentar el primer llinatge. 7. Reconèixer el seu nom i el dels companys. 8. Seguir l'orientació esquerra-dreta. 9. Començar a mostrar interès per llegir. 	<p>Observació directa</p> <p>Prova 3. Dictat de sons.</p> <p>Prova 4. Escriure sense ajuda el nom de les imatges donades.</p> <p>Prova 5. Escriu el nom sense model Prova 2. Grafomotricitat: resseguir un traç amb llapis.</p> <p>Amb les targetes de l'aula es demana que agafi el seu nom i després, si sap de quin són les altres targetes.</p> <p>Revisió de les feinetes del trimestre</p>	<p>Té una pressió i una prensió adequada. (1, 2)</p> <p>Coneix la majoria de les lletres de l'abecedari.(3)</p> <p>Escriu amb model paraules treballades a l'aula. (4)</p> <p>Escriu el seu nom sense model.(5, 6)</p> <p>Reconeix el seu nom i els dels companys.(7)</p>
--	--	---

LLENGUATGE MATEMÀTIC

OBJECTIUS	PROVES	ITEMS INFORME
1. Conèixer, identificar i anomenar les formes geomètriques planes: cercle, quadrat, triangle i rectangle.	A partir dels blocs lògics, se mostren les quatre formes i es demana que les anomeni, si no ho aconsegueix, la mestra li diu el nom de la figura perquè la cerqui.	Anomena les formes geomètriques planes treballades.(1)
2. Conèixer, identificar i anomenar les figures amb volum: esfera, cub i cilindre.	El mateix que la prova anterior però amb objectes de volum.	Anomena les formes geomètriques amb volum treballades.(2)
3. Comptar oralment a partir de situacions quotidianes.	Comptar objectes habituals de l'aula (retoladors, bolletes...)	Té clara la correspondència grafia-quantitat. (1,2,3,4,5,6)
4. Tenir clara la correspondència grafia-quantitat.	Prova 6. Etiquetar conjunts (de forma escrita) que contenen d'un a sis elements. Observació de la grafia.	
5. Reconèixer la grafia dels nombres fins al 6.		
6. Escriure correctament la grafia dels nombres fins el 6.	Anomenar els nombres a partir d'unes targetes amb les grafies fins a 10.	Escriu correctament la grafia dels nombres fins el 6. (6)
7. Sumar i restar de manera manipulativa els nombres treballats.	L'alumne escenifica amb objectes un enunciat proposat per la mestra i ha de resoldre la qüestió. A partir dels blocs lògics, s'anomenen dues propietats i l'alumne els ha d'identificar.	
8. Classificar elements en funció de dues propietats.		Classifica elements en funció de dues propietats.(8)
9. Fer seriacions en funció de dues propietats.	Prova 7. Seguir la seriació donada amb gomets.	Fa seriacions en funció de dues propietats.(9)
10. Conèixer i anomenar propietats dels objectes: grandària (gros- mitjà- petit, gruixat-prim, alt- baix); forma (quadrat, cercle, triangle i rectangle); colors (vermell, groc, blau, verd, marró, negre, rosa, lila i taronja); i longitud (llarg- curt).	Els colors es demanen de forma oral i individual. La grandària, la forma i la longitud, s'avaluaran amb una prova amb imatges.	Coneix i anomena les propietats treballades dels objectes.(10)

<p>11. Conèixer nocions temporals i espacials bàsiques. Espacials: dins/fora, a dalt/ a baix, damunt/davall, davant/darrera. Temporals: dia/nit, a poc a poc/ ràpid.</p> <p>12. Conèixer els conceptes bàsics de quantitat: molt/pocs, ple/buit, més/menys.</p> <p>13. Resoldre problemes de càlcul mental.</p> <p>14. Ordenar objectes en funció del grau d'una qualitat.</p> <p>15. Ordenar temporalment tres imatges.</p>	<p>Prova oral amb imatges o objectes reals de conceptes oposats.</p> <p>Extreta del material del quinzet (tres problemes).</p> <p>Prova 8. Ordenar tres imatges donades.</p>	<p>Coneix nocions temporals i espacials bàsiques treballades. (11) Coneix les nocions bàsiques de mesura treballades. (11)</p> <p>Resol problemes de càlcul mental. (13)</p> <p>Ordena tres imatges seguint un ordre temporal. (15)</p>
<p>LLENGUATGE PLÀSTIC</p> <ol style="list-style-type: none"> Aconseguir les següents habilitats: picar, esqueixar paper, retallar i modelar. Pintar respectant els contorns. Emprar diferents colors Començar a representar la realitat en els dibuixos. Començar a incloure detalls en els dibuixos. Adaptar el dibuix a l'espai proposat. Intentar representar en funció de les consignes donades. Demostrar interès per descobrir i experimentar amb diferents tècniques i materials. 	<ul style="list-style-type: none"> Observació directa dels treballs realitzats. Prova 9. Dibuix lliure a partir d'un tema proposat. Observació directa. 	<p>Evoluciona en l'adquisició de les habilitats bàsiques: retallar, aferrar, pintar amb pinzell...(1)</p> <p>Pinta respectant els contorns i variant els colors. (3)</p> <p>Comença a representar la realitat en els dibuixos cada cop amb més detalls.(4, 5)</p> <p>Demostra interès per descobrir i experimentar amb diferents tècniques i materials. (8)</p>

ÍTEMS 4 ANYS IDENTITAT I AUTONOMIA PERSONAL

HÀBITS		PROVES	ÍTEMS INFORME
H. PERSONALS	VESTIR-SE: 1.Posar-se i llevar-se abric i bata. 2.Posar-se i llevar-se calcetins i sabates.	Observació directa	Es vesteix i desvesteix sol.(1, 2)
	HIGIENE: 3.Adonar-se de la necessitat de mocar-se 4.Intentar mocar-se sol. 5.Rentar-se les mans. 6.Tenir cura del seu aspecte personal. 7.Anar al bany sol (baixar-se els calçons, torcar-se, estirar la cadena i rentar-se les mans).		Va al bany sol.(7)
	ALIMENTACIÓ: 8.Menjar sol. 9.Menjar d'assegut. 10.Menjar correctament (boca tancada, net) 11.Recollir la fiambrella, aigua i cadira. 12.Netejar la taula en cas necessari 13.Reciclar les restes.		Menja correctament. (8, 9, 10, 11, 12 i 13)

HÀBITS		PROVES	ÍTEMS INFORME
H. D'ORDRE	OBJECTES PERSONALS: 1. Té cura dels seus objectes (bata, carmanyola, abrics,...)	Observació directa	Té cura dels seus objectes.(1)
	MATERIAL DE L'AULA: 2. Arraconar el material per racons. 3. Arraconar el material de les feines. 4. Fa un ús apropiat del material de l'aula.		Té cura del material de l'aula.(2, 3, 4)
H. DE TREBALL	1. Intentar fer les feines sense ajuda. 2. Intentar fer les feines netes i ordenades. 3. Guarda les feines. 4. Aprofita el temps. 5. Adopta una postura adequada per treballar.	Observació directa i observació dels treballs de l'alumne	Té uns hàbits de treball adequats.(1, 2, 3, 4, 5)

HÀBITS		PROVES	ÍTEMS INFORME
H. SOCIALS I DE RELACIÓ	COMPANYS: 1. Saludar i acomiadar-se. 2. Demanar perdó.	Observació directa.	Saluda i s'acomiada.(1) Demana disculpes amb indicacions de l'adult.(2) Coneix les normes de la conversa i l'assemblea.(5) Segueix les normes de les sortides.(6)
	ADULTS: 3. Saludar i acomiadar-se. 4. Acceptar esperar.		
	CONVERSA: 5. Conèixer les normes de la conversa (torn de paraula, to de veu adequat, escoltar els altres, pensar abans de parlar, segueix el fil de la conversa.		
	SORTIDES: 6. Atén les consignes de l'adult.		

ACTITUDS	PROVES	ÍTEMS INFORME
COMPANYS/ADULTS <ol style="list-style-type: none"> Tenir iniciativa (es mostra autònom, independent,...) Mostrar una actitud positiva respecte als adults i companys (col·laborar, compartir, respectar, ajudar, participar,...) TREBALL ESCOLAR <ol style="list-style-type: none"> Gaudir de les activitats proposades (mostrar interès, participar,...) Respectar el material del centre. Esforçar-se per millorar. Participar i col·laborar en les activitats de petit i gran grup. 	Observació directa	Té una actitud positiva respecte als altres.(2) S'esforça per millorar.(3) Participa i col·labora en les activitats en petit i gran grup.(4)

IDENTITAT	PROVES	ÍTEMS INFORME
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar-se amb el seu sexe. 2. Representar la figura humana completa (cap, cos i extremitats). 3. Anomenar les parts del cos treballades (cap: cabells, orelles, ulls, nas, boca, celles; cos: coll i panxa; extremitats: braços, mà i dits, cames i peus). 4. Conèixer les funcions d'algunes parts i sentits del cos. 5. Saber demanar ajuda. 6. Tenir una imatge coherent d'ell mateix (positiva i ajustada). 7. Ser conscient de les seves capacitats i limitacions. 	<p>Pregunta: ets un nin o una nina?</p> <p>PROVA1: Realització d'un dibuix de la figura humana.</p> <p>Anomenar-les oralment en ell mateix i explicar-ne la funció.</p> <p>Observació directa.</p>	<p>S'identifica sexualment.(1)</p> <p>Representa la figura humana completa.(2)</p> <p>Anomena i coneix les parts del cos i les seves funcions.(3, 4)</p> <p>Demana ajuda quan la necessita.(5)</p>