

## ÍTEMS 5 ANYS. COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ.

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT / OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<p><b>LLENGUATGE ORAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer els principals fonemes al principi, al centre i al final de la paraula.</li> <li>2. Reconèixer auditivament la majoria de fonemes.</li> <li>3. Picar les síl·labes de les paraules amb les mans.</li> <li>4. Comprendre una història oral.</li> <li>5. Comprendre i realitzar ordres.</li> <li>6. Saber respondre a preguntes.</li> <li>7. Expressar-se amb frases estructurades i completes.</li> <li>8. Expressar vivències, emocions, sentiments, desitjos,...</li> <li>9. Contar una història.</li> <li>10. Memoritzar poesies, cançons,...</li> <li>11. Mantenir la conversa en català.</li> <li>12. Saber la funció de reunir-nos en assemblea.</li> <li>13. Participar en les converses.</li> <li>14. Seguir les normes de conversa de Filosofia 3/18.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proves 2 i/o 3.</b></li> <li>• <b>Prova 4.</b></li> <li>• <b>Oralment amb paraules de diferents síl·labes.</b></li> <li>• Observació directa.</li> <li>• Observació directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconèixer auditivament la majoria de fonemes i identificar-los dins una paraula (1, 2).</li> <li>• Comprèn oralment històries senzilles i ordres (4,5).</li> <li>• S'expressa correctament i amb coherència (6, 7, 8, 9).</li> <li>• Memoritza poemes, cançons, dites,... (10).</li> <li>• S'expressa en català (11).</li> <li>• Participa en les converses seguint les normes (12,13,14).</li> </ul>

<b>LLENGUATGE ESCRIT</b>		
15. Tenir una pressió adequada.		
16. Tenir una pressió adequada.		
17. Conèixer la majoria de les lletres de l'abecedari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneix i reproduïx correctament les lletres de l'abecedari (15,16,17,18).</li> </ul>
18. Reproduir correctament les lletres de pal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 4.</li> </ul>	
19. Escriure lliurement paraules i frases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriu lliurement paraules i frases (19).</li> </ul>
20. Tenir interès per fer el pas a la lletra lligada.		
21. Introduir el sentit correcte en el traç de la lletra lligada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 5 i/o 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquireix soltesa en el traç dels grafismes treballats (20,21,22).</li> </ul>
22. Seguir la direccionalitat esquerra-dreta.		
23. Iniciar-se en el procés d'adquisició de la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa.</li> </ul>	
24. Mostrar interès per llegir.		
25. Reconèixer i escriure el seu nom i llinatges i el dels companys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació de les proves d'escriptura.</li> <li>• Prova 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha iniciat i mostra interès per la lectura (23,24,26).</li> </ul>
26. Conèixer i identificar diferents tipus de text.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 1 i observació a l'aula.</li> <li>• Observació dels treballs realitzats a l'aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeix i escriu el nom i llinatges seu i dels seus companys (25).</li> </ul>

LLENGUATGE MATEMÀTIC / OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<p>1. Conèixer les figures geomètriques treballades. Planes: cercle, quadrat, triangle, rectangle i oval. En volum: esfera, cilindre, prisma i cub.</p> <p>2. Presentar a l'aula els números fins a 100.</p> <p>3. Treballar la mecànica de l'escriptura del sistema decimal fins a 30.</p> <p>4. Escriure correctament la grafia dels números fins a 10.</p> <p>5. Reconèixer els números fins a 10.</p> <p>6. Comptar oralment a partir de situacions quotidianes.</p> <p>7. Relacionar quantitat-grafia fins a 10.</p> <p>8. Construir sèries de 4 elements.</p> <p>9. Ordenar una seqüència de 4 elements.</p> <p>10. Ordenar objectes en funció del grau d'una qualitat.</p> <p>11. Classificar els objectes tenint en compte 3 propietats establertes (forma, color i grandària).</p> <p>12. Identificar/anomenar les qualitats bàsiques d'un objecte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova 6 les figures planes</li> <li>• Oralment les figures en volum amb les figures de fusta.</li>   <li>• Prova 7.</li>   <li>• Prova 7.</li>   <li>• Demanar oralment damunt el calendari.</li> <li>• Demanar oralment.</li>   <li>• Prova 8 (en doble cara).</li>   <li>• Prova 6.</li>   <li>• Prova 9.</li>   <li>• Oralment amb les targetes de la carpeta d'avaluació.</li> <li>• Treball oral en gran grup: observar el treball realitzat amb els blocs lògics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneix les figures geomètriques planes treballades (1).</li> <li>• Coneix les figures geomètriques en volum treballades (1).</li>   <li>• Escriu els números 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (3,4)</li>   <li>• Reconeix els números 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (5)</li>   <li>• Relaciona quantitat-grafia fins a 10. (6, 7)</li>   <li>• Construeix sèries de 4 elements (8).</li> <li>• Ordena una seqüència de 4 elements (9).</li>   <li>• Classifica objectes tenint en compte 3 propietats (11,12,16).</li> </ul>

<p>13. Resoldre problemes mentalment. (càlcul mental).</p> <p>14. Iniciar-se en l'operació de la suma.</p> <p>15. Iniciar-se en l'operació de la resta.</p> <p>16. Conèixer els colors.</p> <p>17. Nocions espacials: dins-fora, a dalt-a baix, damunt-davall, davant-darrera.</p> <p>18. Nocions temporals: a poc a poc-ràpid, matí-capvespre, dia-nit, avui-ahir-demà, les 4 estacions, els dies de la setmana.</p> <p>19. Nocions de mesura: més-menys, alt-baix, ple-buit, tot-res, molts-pocs, gran-petit-mitjà, llarg-curt, gruixat-prim, pesat-lleuger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oralment.</b></li> <li>• <b>Oralment amb problemes del Quinzet.</b></li>   <li>• <b>Prova 10.</b></li> <li>• <b>Prova 10.</b></li> <li>• <b>Oralment.</b></li>   <li>• <b>Oralment amb les imatges de la carpeta d'avaluació.</b></li>   <li>• <b>Oralment amb les imatges de la carpeta d'avaluació.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resol problemes mentalment (13).</li>   <li>• S'ha iniciat en l'operació de la suma (14).</li> <li>• S'ha iniciat en l'operació de la resta (15).</li>   <li>• Coneix les nocions espacials i temporals treballades (17,18).</li>   <li>• Coneix les nocions de mesura (19).</li> </ul>
--	--	--

LLENGUATGE PLÀSTIC / OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<p>1. Aconseguir les següents habilitats: punxar, esqueixar paper, retallar, modelar, aferrar, estampar, pintar amb pinzell.</p> <p>2. Pintar respectant els contorns.</p> <p>3. Dibuixar:            – Dir prèviament el que dibuixarà.            – Representar la realitat.            – Representar en funció de les consignes donades.            – Orientar correctament els elements de l'espai.</p> <p>4. Valorar les seves produccions i les dels altres.</p> <p>5. Demostrar interès per emprar diferents tècniques i materials.</p> <p>6. Utilitzar correctament diferents materials i utensilis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa.</li>   <li>• Observació de les produccions realitzades a classe.</li>   <li>• Observació directa.</li> <li>• Observació directa.</li>   <li>• Observació directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluciona en l'adquisició de les habilitats bàsiques: retallar, aferrar, pintar amb pinzell,... (1,2,6).</li>   <li>• Evoluciona en l'elaboració dels seus dibuixos (3).</li>   <li>• Demostra interès per emprar diferents tècniques i materials (5).</li> </ul>

## ÍTEMS 5 ANYS IDENTITAT I AUTONOMIA PERSONAL

HÀBITS / OBJECTIUS		PROVES	ÍTEMS INFORME
<b>H. PERSONALS</b>	<b>VESTIR-SE:</b> 1. Posar-se i llevar-se abric i bata. 2. Posar-se i llevar-se calçatins i sabates.	Observació directa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es vesteix i desvesteix sol (1,2).</li>   <li>• Té cura del seu aspecte físic (3,4,5,6).</li>   <li>• Menja correctament (7,8,9,10,11).</li> </ul>
	<b>HIGIENE:</b> 3. Mocar-se sol. 4. Rentar-se les mans. 5. Tenir cura del seu aspecte personal. 6. Anar al bany sol (baixar-se els calçons, torçar-se, estirar la cadena i rentar-se les mans).		
	<b>ALIMENTACIÓ:</b> 7. Menjar sol. 8. Menjar d'assegut. 9. Menjar correctament (boca tancada, net, ritme adequat) 10. Recollir i netejar la taula (carmanyola, aigua, cadira) 11. Reciclar les restes.		

HÀBITS / OBJECTIUS		PROVES	ÍTEMS INFORME
<b>H. D'ORDRE</b>	OBJECTES PERSONALS: 12. Tenir cura dels seus objectes (bata, carmanyola, abrics,...)	Observació directa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Té cura dels seus objectes (12).</li> <li>Té cura del material de l'aula (13,14,15,16)).</li> </ul>
	MATERIAL DE L'AULA: 13. Arraconar el material per racons. 14. Arraconar el material de les feines. 15. Arraconar el material de psico. 16. Fer un ús apropiat del material de l'aula.		
<b>H. DE TREBALL</b>	17. Fer les feines sense ajuda. 18. Guardar les feines. 19. Aprofitar el temps. 20. Adoptar una postura adequada per treballar. 21. Fer les feines netes i ordenades.	Observació directa i observació dels treballs de l'alumne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Té uns hàbits de treball adequats (17,18,19,20).</li> <li>Presenta les feinetes netes i ordenades (21).</li> </ul>

HÀBITS / OBJECTIUS		PROVES	ÍTEMS INFORME
<b>H. SOCIALS I DE RELACIÓ</b>	<b>COMPANYS:</b> 22. Saludar i acomiadar-se. 23. Demanar perdó.	Observació directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demana disculpes, amb les indicacions de l'adult (23).</li> </ul>
	<b>ADULTS:</b> 24. Saludar i acomiadar-se. 25. Respectar la conversa dels adults. 26. Acceptar esperar.		
	<b>CONVERSA:</b> 27. Respectar les normes de la conversa (torn de paraula, to de veu adequat, escoltar els altres, pensar abans de parlar, segueix el fil de la conversa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecta les normes de la conversa (24,25,26,27).</li> </ul>
	<b>SORTIDES:</b> 28. Atendre les consignes de l'adult.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segueix les normes de les sortides (28).</li> </ul>



IDENTITAT / OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<p>7. Identificar-se amb el seu sexe.</p> <p>8. Representar la figura humana completa.</p> <p>9. Anomenar les parts del cos treballades.</p> <p>10. Conèixer les funcions d'algunes parts del cos.</p> <p>11. Saber demanar ajuda.</p> <p>12. Tenir una imatge coherent d'ell mateix (positiva i ajustada).</p> <p>13. Ser conscient de les seves capacitats i limitacions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta: ets un nin o una nina?</b></li> <li>• <b>Realització d'un dibuix de la figura humana. Prova 11</b></li> <li>• <b>Anomenar-les oralment en ell mateix.</b></li> <li>• <b>Oralment a través de preguntes.</b></li> <li>• Observació directa.</li> <li>• Observació directa.</li> <li>• Observació directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa la figura humana completa (7,8).</li> <li>• Anomena i coneix les parts del cos i les seves funcions (9,10).</li> <li>• Demana ajuda quan la necessita (11).</li> <li>• És conscient de les seves capacitats i limitacions (12,13).</li> </ul>

**ÍTEMS 5 ANYS. MEDI FÍSIC I SOCIAL.**

OBJECTIUS	PROVES	ÍTEMS INFORME
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar interès i curiositat pels temes que es treballen.</li> <li>2. Demostrar interès cercant informació.</li> <li>3. Explorar i observar l'entorn, els objectes i la natura.</li> <li>4. Interpretar la informació, formular hipòtesis, establir semblances i diferències,...</li> <li>5. Saber donar raons, treure conclusions,...</li> <li>6. Assimilar els aspectes treballats.</li> <li>7. Saber expressar els continguts treballats.</li> <li>8. Interessar-se i participar en activitats populars i tradicionals.</li> <li>9. Conèixer i desplaçar-se pels espais habituals de l'entorn escolar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació Directa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Té curiositat i fa preguntes (1,2,3).</li>   <li>• Interpreta, argumenta i treu conclusions (4, 5).</li>   <li>• Assimila i expressa els continguts treballats (6, 7).</li>   <li>• Coneix i participa en activitats i festes populars treballades (8, 9).</li> </ul>