



Microhabilitats

El cop d'ull i la lectura atenta



Segon Cicle

NOM..... CURS.....

**Què és el cop d'ull?**

És una captació ràpida que feim amb la mirada per tal de fer-nos una imatge mental del que hi ha imprès en un text (imatges, lletres, gràfics...).

Al mateix temps intentam desxifrar la informació que hi ha.

Aquesta seria la primera passa a seguir de l'acte de llegir per tal d'arribar a una comprensió eficaç.

1. Observa aquest horari de tren i amb un cop d'ull respon les següents preguntes:

Estació Intermodal / Plaça d'Espanya	Jacint Verdaguer	Son Costa / Son Fortesa	Son Fuster	Verge de Lluc	Pont d'Inca	Pont d'Inca Nou	Polígon de Mairatxi	Mairatxi	Es Caülls / Festival Park	Santa Maria	Alaró / Consell	Binissalem	Lloseita	Inca	Enllaç	Sineu	Sant Joan	Petra	Manacor	Llubi	Muro	Sa Pobla
05:44	05:45	05:47	05:49	05:51	05:52	05:54	05:57	05:59	06:01	06:07	06:11	06:15	06:19	06:24	06:29	06:33	-	06:37	06:41			
06:09	-	-	-	-	-	-	-	06:19	06:21	06:27	06:31	06:35	06:39	06:44	06:49	06:57	06:59	07:06	07:15			
06:24	06:25	06:27	06:29	06:31	06:32	06:34	06:37	06:39	06:41	06:47	06:51	06:55	06:59	07:03	-	-	-	-	-			
06:44	06:45	06:47	06:49	06:51	06:52	06:54	06:57	06:59	07:01	07:07	07:11	07:15	07:19	07:24	07:29	07:33	-	07:37	07:41			
07:09	-	-	-	-	-	-	-	07:19	07:21	07:27	07:31	07:35	07:39	07:44	07:49	07:57	07:59	08:06	08:15			
07:24	07:25	07:27	07:29	07:31	07:32	07:34	07:37	07:39	07:41	07:47	07:51	07:55	07:59	08:03	-	-	-	-	-			
07:44	07:45	07:47	07:49	07:51	07:52	07:54	07:57	07:59	08:01	08:07	08:11	08:15	08:19	08:24	08:29	08:33	-	08:37	08:41			
08:09	-	-	-	-	-	-	-	08:19	08:21	08:27	08:31	08:35	08:39	08:44	08:49	08:57	08:59	09:06	09:15			
08:24	08:25	08:27	08:29	08:31	08:32	08:34	08:37	08:39	08:41	08:47	08:51	08:55	08:59	09:03	-	-	-	-	-			
08:44	08:45	08:47	08:49	08:51	08:52	08:54	08:57	08:59	09:01	09:07	09:11	09:15	09:19	09:24	09:29	09:33	-	09:37	09:41			
09:09	-	-	-	-	-	-	-	09:19	09:21	09:27	09:31	09:35	09:39	09:44	09:49	09:57	09:59	10:06	10:15			
09:24	09:25	09:27	09:29	09:31	09:32	09:34	09:37	09:39	09:41	09:47	09:51	09:55	09:59	10:03	-	-	-	-	-			
09:44	09:45	09:47	09:49	09:51	09:52	09:54	09:57	09:59	10:01	10:07	10:11	10:15	10:19	10:24	10:29	10:33	-	10:37	10:41			
10:09	-	-	-	-	-	-	-	10:19	10:21	10:27	10:31	10:35	10:39	10:44	10:49	10:57	10:59	11:06	11:15			
10:24	10:25	10:27	10:29	10:31	10:32	10:34	10:37	10:39	10:41	10:47	10:51	10:55	10:59	11:03	-	-	-	-	-			
10:44	10:45	10:47	10:49	10:51	10:52	10:54	10:57	10:59	11:01	11:07	11:11	11:15	11:19	11:24	11:29	11:33	-	11:37	11:41			
11:09	-	-	-	-	-	-	-	11:19	11:21	11:27	11:31	11:35	11:39	11:44	11:49	11:57	11:59	12:06	12:15			
11:24	11:25	11:27	11:29	11:31	11:32	11:34	11:37	11:39	11:41	11:47	11:51	11:55	11:59	12:03	-	-	-	-	-			
11:44	11:45	11:47	11:49	11:51	11:52	11:54	11:57	11:59	12:01	12:07	12:11	12:15	12:19	12:24	12:29	12:33	-	12:37	12:41			
12:09	-	-	-	-	-	-	-	12:19	12:21	12:27	12:31	12:35	12:39	12:44	12:49	12:57	12:59	13:06	13:15			
12:24	12:25	12:27	12:29	12:31	12:32	12:34	12:37	12:39	12:41	12:47	12:51	12:55	12:59	13:03	-	-	-	-	-			
12:44	12:45	12:47	12:49	12:51	12:52	12:54	12:57	12:59	13:01	13:07	13:11	13:15	13:19	13:24	13:29	13:33	-	13:37	13:41			
13:09	-	-	-	-	-	-	-	13:19	13:21	13:27	13:31	13:35	13:39	13:44	13:49	13:57	13:59	14:06	14:15			
13:24	13:25	13:27	13:29	13:31	13:32	13:34	13:37	13:39	13:41	13:47	13:51	13:55	13:59	14:03	-	-	-	-	-			
13:44	13:45	13:47	13:49	13:51	13:52	13:54	13:57	13:59	14:01	14:07	14:11	14:15	14:19	14:24	14:29	14:33	-	14:37	14:41			
14:09	-	-	-	-	-	-	-	14:19	14:21	14:27	14:31	14:35	14:39	14:44	14:49	14:57	14:59	15:06	15:15			
14:24	14:25	14:27	14:29	14:31	14:32	14:34	14:37	14:39	14:41	14:47	14:51	14:55	14:59	15:03	-	-	-	-	-			
14:44	14:45	14:47	14:49	14:51	14:52	14:54	14:57	14:59	15:01	15:07	15:11	15:15	15:19	15:24	15:29	15:33	-	15:37	15:41			



a) A quina hora surt el primer tren?.....

b) Escriu els tres darrers pobles on té aturada si ens dirigim de Palma a Manacor.

.....

c) A les 9:44 hores a quins llocs recollirà gent el tren?

.....



2. El cop d'ull és especialment útil per a la recerca al diccionari. Cerca ràpidament al diccionari la paraula *banc* i escriu alguna de les definicions que et proporciona.

.....

.....

.....

Lectura atenta

És una lectura més profunda i amb major atenció amb l'objectiu d'obtenir una comprensió total del que estam llegint.



3. Llegeix atentament aquesta lectura i respon a les preguntes.

EL MOLINET DE SAL

Hi havia una vegada dos germans. Un era un simple pescador, molt pobre, però molt bo. L'altre era un capità de vaixell, molt ric, però egoista i avar. El pescador, que feia dies que no menjava perquè la pesca anava malament, va anar a casa del seu germà a demanar-li una mica d'ajuda. El capità, que era un garrepa, s'hi va negar i el va fer fora de casa.

Tot seguit, el pobre pescador es va trobar una vella que li va demanar què li passava. El pescador l'hi va explicar i, de sobte, la vella es va treure un molinet de sota el davantal i el va oferir al pescador. Era un molinet màgic. Només calia dir-li "molinet, mol" i el molinet feia els desitjos realitat. Després, per aturar-lo, calia dir "molinet, para de moldre".

El pescador ho va provar i els seus desitjos es van fer realitat immediatament: van començar a aparèixer menjars d'allò més bons damunt d'una taula ben parada i, a l'hort, hi van començar a créixer arbres plens de fruita.

Amb la panxa plena i mudat, va agafar el seu tresor i va anar a casa del seu germà. Li havia d'ensenyar aquella meravella. El capità, en veure que la fortuna del seu germà venia d'un simple molinet, el va convèncer perquè l'hi deixés, i el pobre pescador, que era un bon home, l'hi va deixar de bon grat. El pescador va intentar ensenyar al capità les paraules màgiques que feien funcionar el molinet, però el capità ja no l'escoltava. Va agafar el molinet, se'n va anar corrents al seu vaixell i, en un tres i no res, es va fer a la mar. "Vull sal", cridava el capità, "molinet, mol".

I el molinet va començar a moldre sal i més sal i més sal... Tanta, que va omplir a vessar la bodega i la coberta. I quan ja estava a punt de cobrir el pal major, el vaixell es va començar a enfonsar. El capità corria pel vaixell cridant com un boig: "detura't, molinet", "no molguis més", "para, para, molinet"...

Però res, com que no deia la frase màgica correcta, el molinet molia i molia, i al final el vaixell es va enfonsar, i juntament amb el vaixell també es va enfonsar el molinet, que sota l'aigua va continuar molent i molent sal.

I és per això que l'aigua del mar és salada, perquè el molinet encara mol.





Comprensió lectora:

1. Enumera tots els problemes que trobes que té el pescador pobre.

.....

.....

.....

2. És rancorós el pescador pobre? Explica en què bases la teva opinió.

.....

.....

.....

3. Trobes que s'equivoca en algun fet el capità de vaixell, és a dir el germà ric? ...

Si és el cas, quin o quins errors fa?

.....

.....

.....

4. Explica com actuaries tu si te mostrassin un molinet màgic.

.....

.....

.....

.....

.....

.....