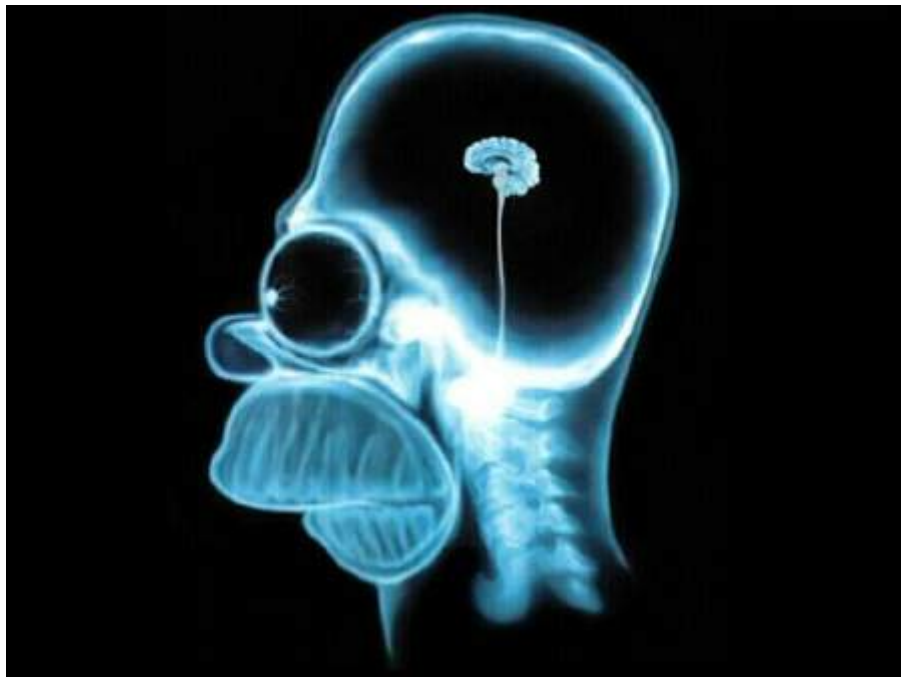




# LA MEMÒRIA

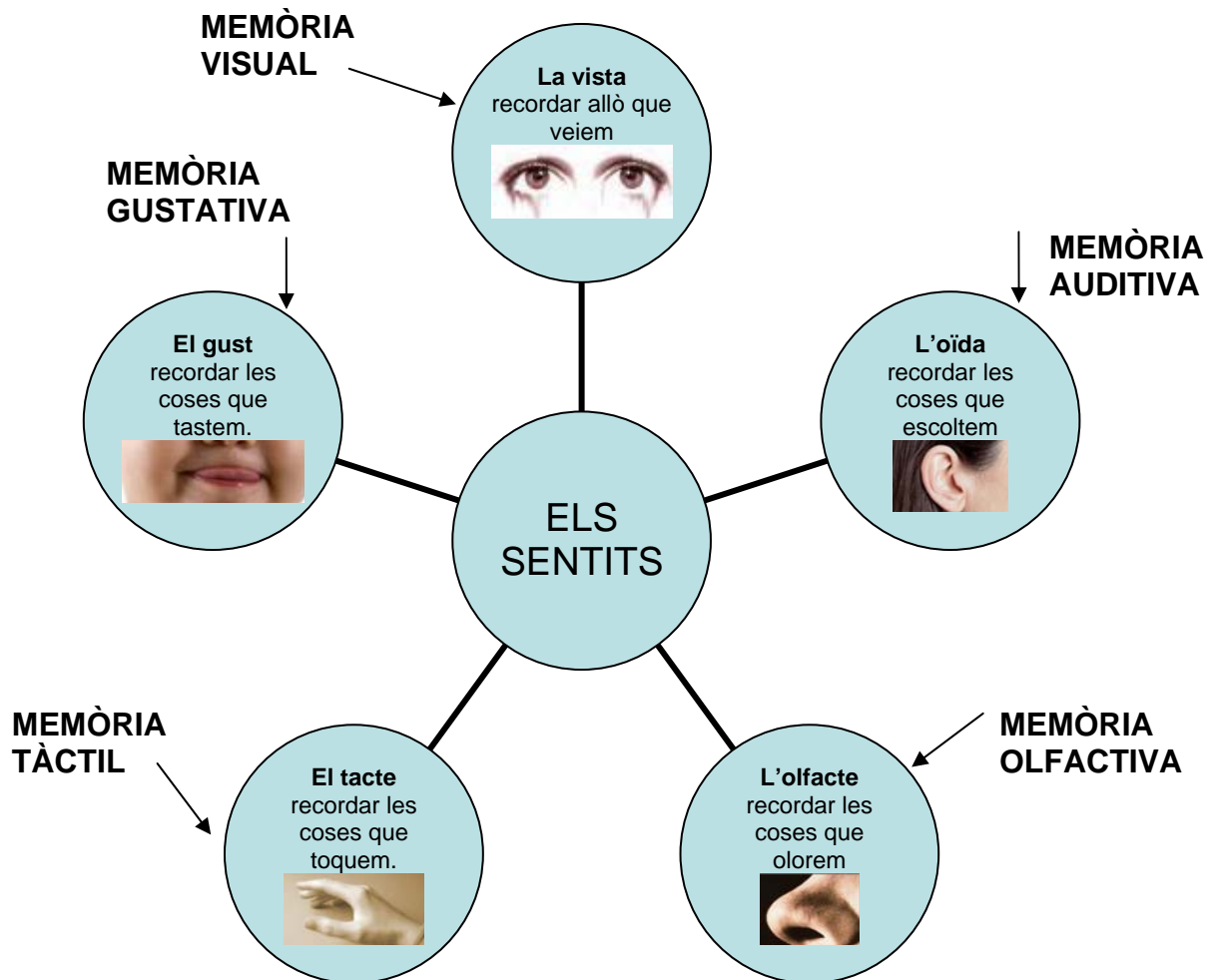


## 2N CICLE

NOM..... CURS.....

## Què és la memòria?

La memòria consisteix en recordar aquella informació que ens arriba a través dels sentits.



El nostre cap memoritza la informació de forma semblant a un ordinador.

La memòria visual i la memòria auditiva són les que més fem servir a l'escola.



**RECORDA I ESCRIU:**

1. **Alguna cosa que has vist:**.....  
.....
2. **Una cançó que has escoltat:** .....
3. **Una peça de roba suau:** .....
4. **Una olor que t'agrada molt:** .....
5. **El gust agradable d'algun aliment:** .....

RECORDA !!

**PER A MEMORITZAR LA INFORMACIÓ** amb èxit és important:

- **Entendre bé allò que volem aprendre:** la informació ha de tenir sentit.
- **Per memoritzar la informació és important que aquesta estigui ordenada:** És més fàcil recordar frases que paraules soles. És més fàcil recordar llistes d'elements relacionats que llistes d'elements sense cap relació
- **Repetir oralment allò que volem aprendre:** això vol dir repetir en veu alta i amb les nostres paraules allò que volem aprendre. És important entendre-ho tot perquè així ho aprendrem millor.
- **Repassar en veu alta allò que volem aprendre:** ho podem fer cantant, marcant un ritme, inventant una història organitzant la informació que volem memoritzar, ...
- **Inventar un acròstic:** paraula "rara" formada per les síl·labes o lletres inicials d'altres paraules que volem recordar.
- **Estudia les idees organitzades en esquemes:** les idees i la informació relacionada lògicament s'aprenen millor.



# Experiment

1. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

putexCata	usnecaBlan	Caputxeta	Blancaneus
focstaVen	cutHèrles	Ventafocs	Hèrcules
dindAla	taAsinasa	Aladdin	Anastasia

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** per a memoritzar la informació amb èxit és important .....  
bé allò que volem aprendre.

2. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

plàtan compr En Un en	En compr un pam, en menj un pam i en tir
pam menj pam un pam tir	un pam.
en un i un	Un plàtan.

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important que  
aquesta estigui ..... És més fàcil recordar  
..... que paraules soles.





3. Intenta memoritzar les paraules del quadre següent en un minut:

tauró	poma	dofí	plàtan	cranc	raïm
	cireres	albercoc		déntol	llagosta
taronja	lluç	pruna	pinya	sardina	gamba

4. Classifica i ordena els noms de l'activitat anterior i intenta memoritzar-los en un minut.

ANIMALS MARINS	FRUITES
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important que aquesta estigui ....., És més fàcil recordar ..... d'elements relacionats que llistes d'elements sense cap relació.





5. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

carrossa	rei	reina	fantasma	El rei i la reina corrien darrera la carrossa. Al castell gros hi ha set fantasmes i un ós.
os	castell	set		

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

6. Inventa i escriu una historieta amb la llista de paraules que apareix a continuació i repassa-la en veu alta.

gallina	cadira	albergínia	moto	camp
		cavall	herba	

HISTORIETA: .....

.....

.....

.....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important repassar en veu alta allò que volem aprendre: ho podem fer inventant una ..... organitzant la informació que volem memoritzar.





7. Intenta memoritzar els noms de les Illes Balears en un minut.

Mallorca

Menorca

Eivissa

Formentera

Cabrera

Per a recordar aquests noms podem utilitzar **un acròstic**: una paraula “rara” inventada fent servir la primera síl·laba de cada paraula: **MaMe EiForCa**

Inventa una paraula de l'estil de l'anterior per a memoritzar el nom dels planetes:

.....

.....

.....

**ACRÒSTIC:** .....



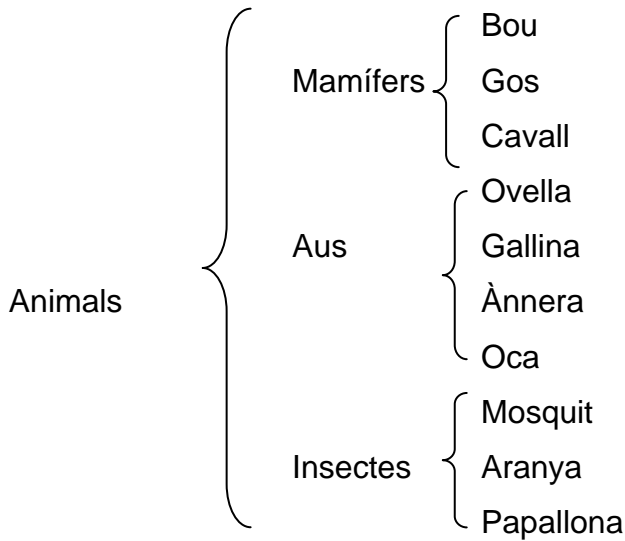
8. Intenta memoritzar les paraules del quadre següent en un minut:

Gallina	Bou	Gos	Mosquit	Aranya
Cavall	Ovella	Papallona	Ànnera	Oca

Quantes paraules has recordat? .....



9. Ara les mateixes paraules del quadre anterior estan organitzades en un esquema.  
Intenta memoritzar-les en un minut:



**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important

estudiar les idees organitzades en .....

Les idees i la informació relacionada lògicament s'aprenen millor.

10. Intenta organitzar les següents paraules en un esquema i després memoritza-les.

Poma	Albergínia	Lletuga	Codony	Pebre
Plàtan	Caqui	Tomàtiga	Pastanaga	Kiwi