



# LA MEMÒRIA



La persistència de la memòria (1931) de Salvador Dalí

## 3R CICLE

NOM..... CURS.....



# LA MEMÒRIA 3er CICLE

Què és la memòria?

**Consisteix en recordar aquella informació que ens arriba a través dels sentits.**

MEMÒRIA VISUAL	La vista	Recordar allò que veiem.
MEMÒRIA AUDITIVA	L'oïda	Recordar les coses que escoltem.
MEMÒRIA GUSTATIVA	El gust	Recordar les coses que tastem.
MEMÒRIA TÀCTIL	El tacte	Recordar les coses que toquem.
MEMÒRIA OLFACTIVA	L'olfacte	Recordar les coses que olorem.

**RECORDA I ESCRIU:**

1. Alguna cosa que has vist:.....  
.....
2. Una cançó que has escoltat: .....  
.....
3. Una peça de roba suau: .....  
.....
4. Una olor que t'agrada molt: .....  
.....
5. El gust agradable d'algun aliment: .....  
.....

El nostre cap memoritza la informació de forma semblant a un ordinador.  
La memòria visual i la memòria auditiva són les que més fem servir a l'escola.



Per a recordar la informació amb èxit s'han de produir les **tres R del record:**

1. **REGISTRE:** entendre bé la informació i relacionar-la amb altres informacions que ja sabem. És important estar relaxats, atents, i mostrar interès per allò que volem recordar.
2. **RETENCIÓ:** emmagatzemar la informació. Cada persona fa servir diverses tècniques per a guardar/ fixar la informació al cap.
3. **RECUPERACIÓ:** treure o recuperar la informació que tenim emmagatzemada quan la necessitem.

**Si falla alguna de les tres passes anteriors quan hem memoritzat alguna informació tindrem dificultats per a recuperar-la.**

# RECORDA !!!

**PER A MEMORITZAR LA INFORMACIÓ** amb èxit és important:

- **Entendre bé allò que volem aprendre:** la informació ha de tenir sentit.
- **Per memoritzar la informació és important que aquesta estigui ordenada:** És més fàcil recordar frases que paraules soles. És més fàcil recordar llistes d'elements relacionats que llistes d'elements sense cap relació
- **Repetir oralment allò que volem aprendre:** això vol dir repetir en veu alta i amb les nostres paraules allò que volem aprendre. És important entendre-ho tot perquè així ho aprendrem millor.
- **Repassar en veu alta allò que volem aprendre:** ho podem fer cantant, marcant un ritme, inventant una història organitzant la informació que volem memoritzar, ...
- **Inventar un acròstic:** paraula "rara" formada per les síl·labes o lletres inicials d'altres paraules que volem recordar.
- **Estudia les idees organitzades en esquemes:** les idees i la informació relacionada lògicament s'aprenen millor.



# Experiment

1. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

putexCata	usnecaBlan	Caputxeta	Blancaneus
focstaVen	cutHèrles	Ventafocs	Hèrcules
dindAla	taAsinasa	Aladdin	Anastasia

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** per a memoritzar la informació amb èxit és important .....  
bé allò que volem aprendre.

2. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

plàtan compr En Un en	En compr un pam, en menj un pam i en tir
pam menj pam un pam tir	un pam.
en un i un	Un plàtan.

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important que  
aquesta estigui ..... És més fàcil recordar  
..... que paraules soles.





3. Intenta memoritzar les paraules del quadre següent en un minut:

tauró	poma	dofí	plàtan	cranc	raïm
	cireres	albercoc		déntol	llagosta
taronja	lluç	pruna	pinya	sardina	gamba

4. Classifica i ordena els noms de l'activitat anterior i intenta memoritzar-los en un minut.

ANIMALS MARINS	FRUITES
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important que aquesta estigui ..... És més fàcil recordar ..... d'elements relacionats que llistes d'elements sense cap relació.





5. Intenta memoritzar les paraules del quadre dret i després dels del quadre esquerre:

carrossa	joier	rei	corona	El rei i la reina corrien darrera la carrossa. El joier prepara una corona d'or. Al castell gros hi ha set fantasmes i un ós.
reina	fantasma	os	castell	
set	or	preparar		

Quines paraules són més fàcils de memoritzar? .....

Perquè? .....

.....

6. Inventa i escriu una historieta amb la llista de paraules que apareix a continuació i repassa-la en veu alta.

gallina	porta	cadira	albergínia	moto
camp	cavall	herba	Antònia	

HISTORIETA: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important repassar en veu alta allò que volem aprendre: ho podem fer inventant una ..... organitzant la informació que volem memoritzar.





7. Intenta memoritzar els noms de les Illes Balears en un minut.

Mallorca

Menorca

Eivissa

Formentera

Cabrera

Per a recordar aquests noms podem utilitzar **un acròstic**: una paraula "rara" inventada fent servir la primera síl·laba de cada paraula: **MaMe EiForCa**

Inventa una paraula de l'estil de l'anterior per a memoritzar el nom dels planetes:

.....

.....

.....

**ACRÒSTIC:** .....



8. Intenta memoritzar les paraules del quadre següent en un minut:

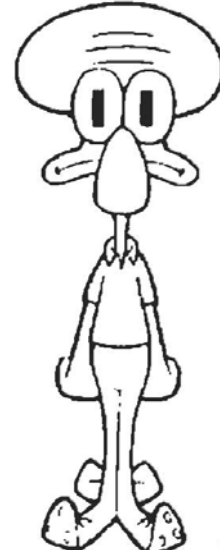
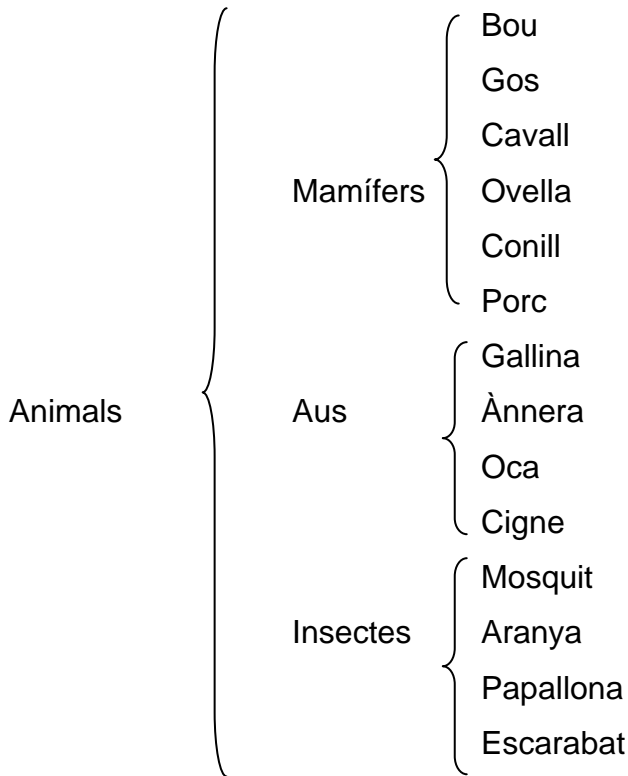
Gallina	Bou	Gos	Mosquit	Aranya
Cavall	Ovella	Papallona	Ànnera	Oca
Ovella	Conill	Escarabat	Porc	Cigne

Quantes paraules has recordat? .....



9. Ara les mateixes paraules del quadre anterior estan organitzades en un esquema.

Intenta memoritzar-les en un minut:



**RECORDA:** Per memoritzar la informació és important estudiar les idees organitzades en ..... Les idees i la informació relacionada lògicament s'aprenen millor.

10. Intenta organitzar les següents paraules en un esquema i després memoritza-les.

Poma	Albergínia	Lletuga	Codony	Pebre
Plàtan	Caqui	Tomàtiga	Pastanaga	Kiwi
Albercoc	Espinacs	Melicotó	Ceba	Taronja