



TELECOL-LABORACIÓ

- **Un projecte sense fronteres**

Jaume Morell Pons

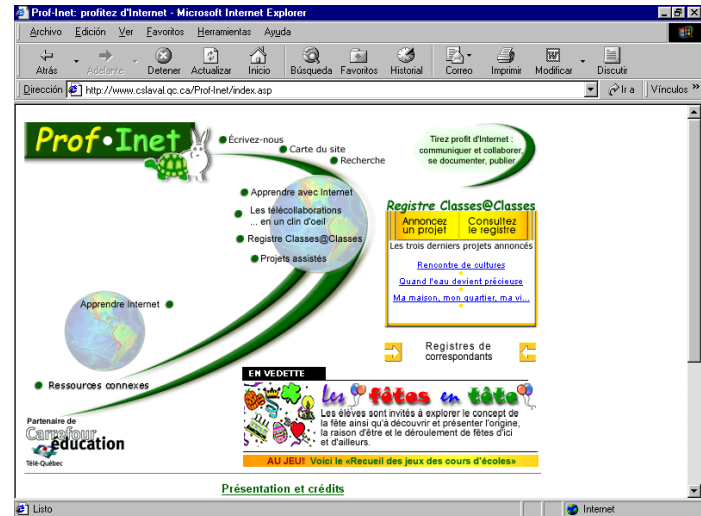
Carme Chacón Alhama

CP ALCÚDIA – Mallorca

Abril 2004

QUÈ ÉS LA TELECOL-LABORACIÓ?

- Per telecol-laboració entenem la relació comunicativa que estableixen els alumnes de dos centres mitjançant les possibilitats que els ofereixen les noves tecnologies:
 - Correu electrònic
 - Messenger
 - Xat
 - Fòrum





COM INICIAM EL PROJECTE?

- El projecte surt d'una proposta que es fa al curs del Programa de Formació a Distància Les tic a l'educació primària de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.
- Posteriorment amb uns contactes fets en el curs: Aplicació d'Internet a Primària, que es realitzà al CEP d'Inca, ampliàrem el projecte de telecol·laboració a centres de Barcelona.



QUAN INICIAM EL PROJECTE?

- Curs 2002/2003
 - Sisè de Ca'n Cantó amb Sisè de CPA Alcúdia
- Curs 2003/2004
 - Sisè de Ca'n Cantó amb Sisè A de CPA Alcúdia
 - Sisè de Puig de'n Valls amb Sisè B de CPA Alcúdia
 - Cinquè d'Estel Valseca (Barcelona) amb cinquè A de CPA Alcúdia
 - Cinquè de Miquel Batllori (Barcelona) amb cinquè B de CPA Alcúdia



COM L'APROFITAM A NIVELL EDUCATIU?

- Aquesta relació que s'estableix entre els i les alumnes de les dues aules és ben aprofitable a nivell educatiu.
- Farem esment de tres àrees:
 - Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)
 - Llengua
 - Coneixement del medi



TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

- Agafar domini de les eines: correu, xat, messenger, fòrum.
- Establir comunicació mitjançant Correu electrònic, Xat i Messenger amb companys d'altres centres escolars.
- Intercanviar punts de vista amb altres companys participant en un fòrum.
- Reflexionar sobre les possibilitats que ofereixen les eines actuals de comunicació a través d'Internet, i saber fer-ne un ús correcte.



LLENGUA

- Redactar amb català sense faltes ortogràfiques.
- Entendre la importància de l'ús de correctes estructures gramaticals de cara a la comunicació escrita amb els i les altres.
- Entendre la importància de la puntuació en els propis textos per a la comunicació escrita.
- Ésser capaços de donar a entendre per escrit com són ells i el seu entorn: la seva escola, el seu poble, la seva illa...
- A partir de la informació extreta d'Internet elaborar documents.



CONEIXEMENT DEL MEDI

- Extreure informació d'Internet fent ús de cercadors o a través de pàgines conegudes.
- Elaborar un document sobre el seu poble, la seva escola, la seva illa...
- Conèixer una altra entorn.
- Comparar les diferents realitats i treure'n conclusions.
- Respectar persones i cultures diferents.
- Agafar consciència de la identitat del territori i de la seva gent.

UN EXEMPLE: CP Can Cantó – CP Alcúdia

http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/projectes/canto6a/ip.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por Proje...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda * Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/projectes/canto6a/ip.htm Ir Google

CP ALCÚDIA **TIC**
Curs 2003/2004

**PROJECTE DE TELECOL·LABORACIÓ
ENTRE ELS CENTRES CP CANTÓ D'EIVISSA I CP ALCÚDIA DE MALLORCA**

[Explicació del projecte](#)

[Objectius](#)

[Els alumnes](#)

[Webs escoles participants](#)

[Calendari](#)

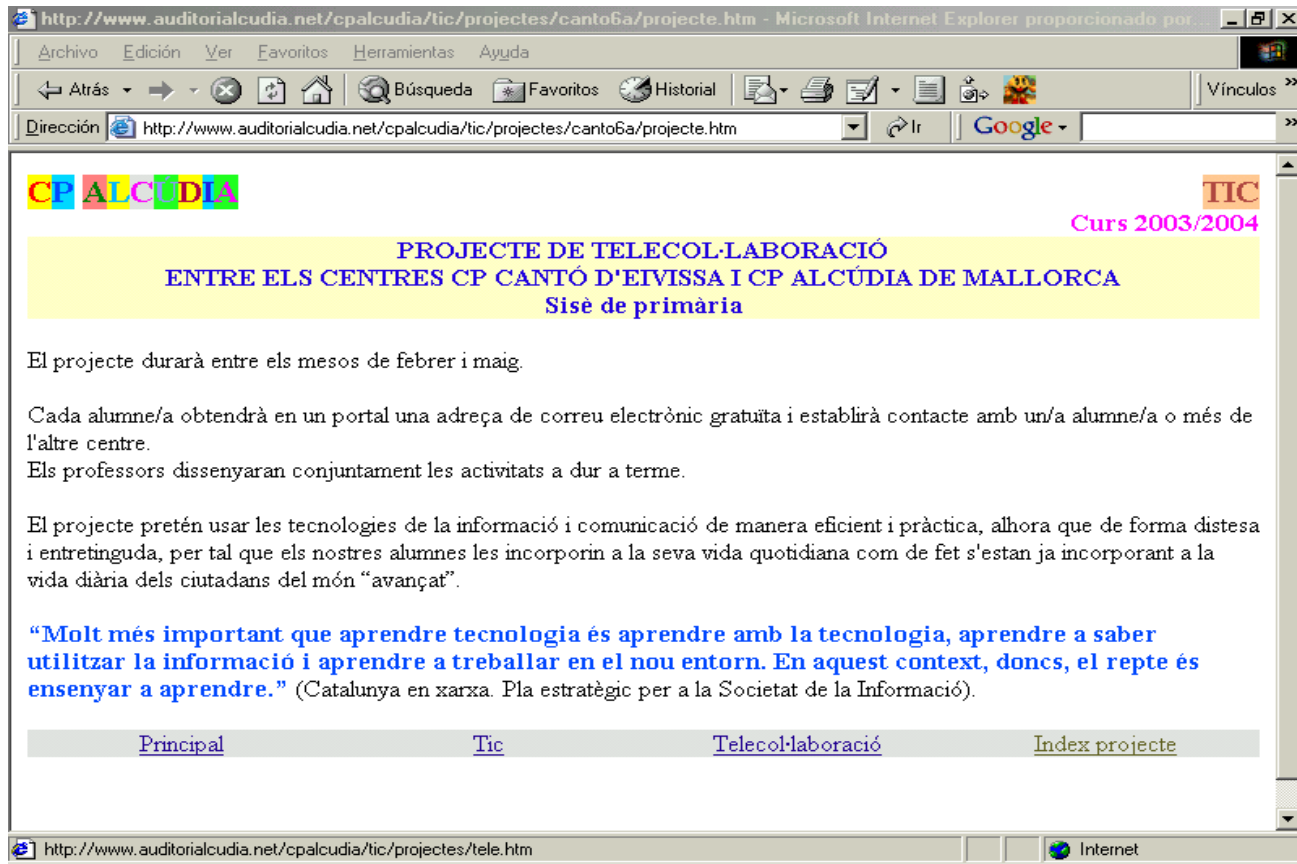
[Fòrums](#)

[Correu](#)

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#)

Listo Internet

EXPLICACIÓ DEL PROJECTE



http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/projecte.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/projecte.htm

CP ALCÚDIA **TIC**
Curs 2003/2004

PROJECTE DE TELECOL·LABORACIÓ
ENTRE ELS CENTRES CP CANTÓ D'EIVISSA I CP ALCÚDIA DE MALLORCA
Sisè de primària

El projecte durarà entre els mesos de febrer i maig.

Cada alumne/a obtindrà en un portal una adreça de correu electrònic gratuïta i establirà contacte amb un/a alumne/a o més de l'altre centre.

Els professors dissenyaran conjuntament les activitats a dur a terme.

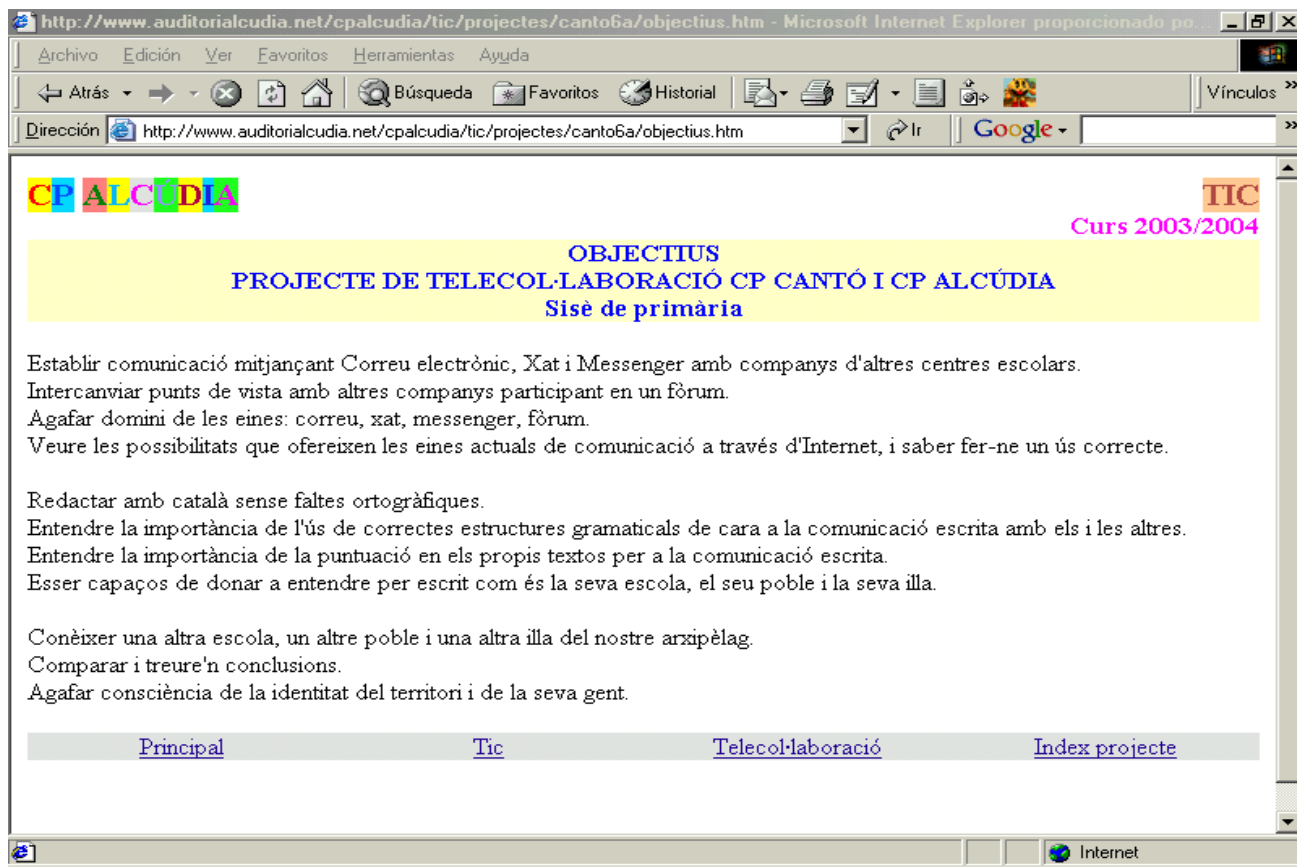
El projecte pretén usar les tecnologies de la informació i comunicació de manera eficient i pràctica, alhora que de forma distesa i entretinguda, per tal que els nostres alumnes les incorporin a la seva vida quotidiana com de fet s'estan ja incorporant a la vida diària dels ciutadans del món "avançat".

"Molt més important que aprendre tecnologia és aprendre amb la tecnologia, aprendre a saber utilitzar la informació i aprendre a treballar en el nou entorn. En aquest context, doncs, el repte és ensenyar a aprendre." (Catalunya en xarxa. Pla estratègic per a la Societat de la Informació).

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/tele.htm Internet

OBJECTIUS



http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/objectius.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/objectius.htm Ir Google

CP ALCÚDIA **TIC**
Curs 2003/2004

OBJECTIUS
PROJECTE DE TELECOL-LABORACIÓ CP CANTÓ I CP ALCÚDIA
Sisè de primària

Establir comunicació mitjançant Correu electrònic, Xat i Messenger amb companys d'altres centres escolars.
Intercanviar punts de vista amb altres companys participant en un fòrum.
Agafar domini de les eines: correu, xat, messenger, fòrum.
Veure les possibilitats que ofereixen les eines actuals de comunicació a través d'Internet, i saber fer-ne un ús correcte.

Redactar amb català sense faltes ortogràfiques.
Entendre la importància de l'ús de correctes estructures gramaticals de cara a la comunicació escrita amb els i les altres.
Entendre la importància de la puntuació en els propis textos per a la comunicació escrita.
Esser capaços de donar a entendre per escrit com és la seva escola, el seu poble i la seva illa.

Conèixer una altra escola, un altre poble i una altra illa del nostre arxipèlag.
Comparar i treure'n conclusions.
Agafar consciència de la identitat del territori i de la seva gent.

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

Internet

ELS ALUMNES

http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/alumnes.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/alumnes.htm Google

CP ALCÚDIA **TIC**

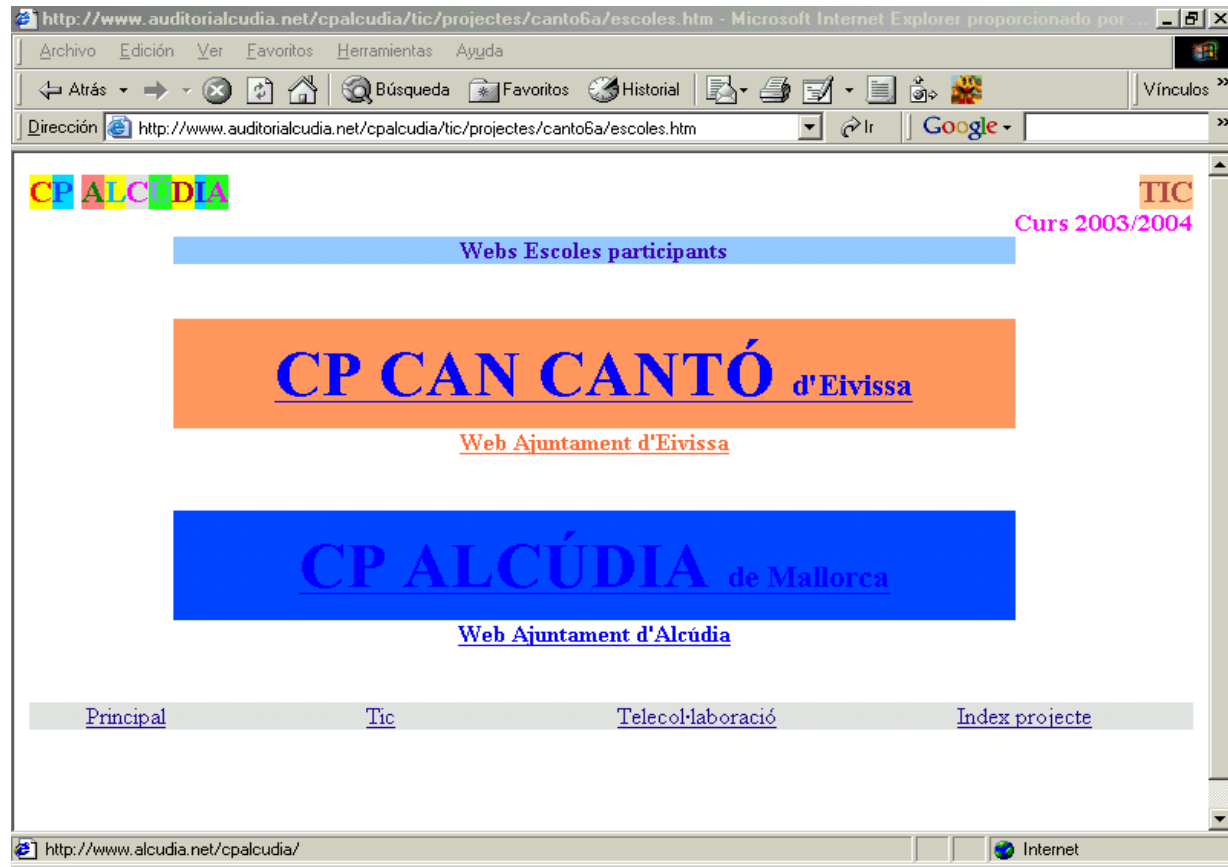
Curs 2003/2004

ALUMNES PARTICIPANTS I ADRECES

CP CAN CANTÓ d'Eivissa	CP ALCÚDIA de Mallorca
DAMIÀ Carmona / LEONARDO Vasquez vasquez98@hotmail.com	JOAN ANDREU Aguilar jaaguilar23@hotmail.com
LEILA Ajbar / RICARDO Urrea LeilaAjbar@hotmail.com	DUSAN Asanin asanin87@hotmail.com
CARLOS Escandell / VICENT Ferrer vicent_9@hotmail.com	VIRGINIA Campomar virgi_g_1991@hotmail.com
LAURA López abecedario32@hotmail.com	ADRIÀ Castro acaastro341@hotmail.com
GERMAN Rubio / ANTONIO DAVID kimbo765@hotmail.com	RUBEN Castro rcaastro206@hotmail.com

Internet

PÀGINA WEB CENTRES I AJUNTAMENTS



CALENDARI

http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/calendari.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Atrás Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/calendari.htm Google

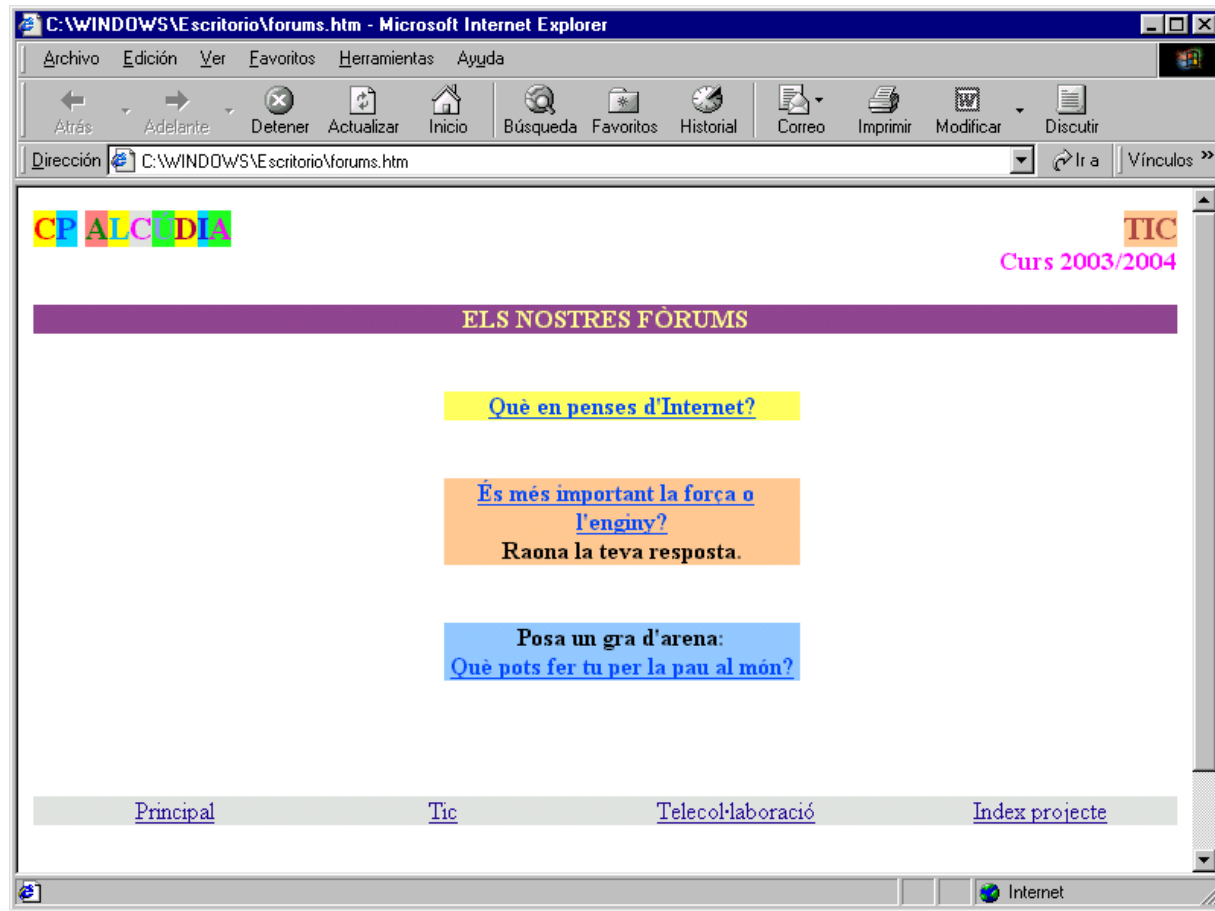
CP ALCÜDIA **TIC**
Curs 2003/2004

MES	SETMANA	ACTIVITAT
FEBRER	2 al 6	CORREU amb PRESENTACIÓ Lliure enviament de correus
MARÇ	2 al 5	CORREU amb el treball adjunt EL MEU POBLE PARTICIPACIÓ AL FÒRUM Lliure enviament de correus
ABRIL	26 al 30	CORREU amb el treball adjunt LA MEVA ILLA PARTICIPACIÓ AL FÒRUM Lliure enviament de correus
MAIG	10 al 13	CONVERSAM AMB EL MESSENGER Despedida

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

Internet

FÒRUMS



ELS TREBALLS INTERCANVIATS



- Els treballs intercanviats és preparen majoritàriament a classe. A l'aula és planifiquen, s'estructuren, es redacten.
- A l'aula d'informàtica es passen a un processador de textos o programa de presentacions i s'amplien amb informacions i imatges tretes d'Internet.
- Es corregeixen fent ús d'un corrector.

A continuació en teniu uns quants exemples:

EXEMPLES DE TREBALLS INTERCANVIATS

- Una salutació
- La descripció del poble:
 - Eivissa
 - Alcúdia
- Un poema



METODOLOGIA

ELS CONTACTES I LA PREPARACIÓ ENTRE ELS DOS TUTORS.

- Posar-se en contacte, establir objectius i funcionament de l'activitat que posaran en marxa.
- Comentar les característiques de l'alumnat, per tal d'organitzar els grups de treball.
- Enviar un correu en forma de salutació a tots els alumnes encoratjant-los a dur endavant una bona feina.
- Coordinar els primers contactes, assegurant-se que tots els alumnes estableixin relació.
- Intercanviar opinions a mida que avança l'experiència.
- Recomanam la creació d'una pàgina web on hi figurin totes les dades. Així estan accessibles en qualsevol moment per part de tots i totes.



EL CORREU

- Abans de començar l'activitat hem d'haver dedicat un sèrie de sessions a conèixer bé l'ús del correu electrònic.
- Els alumnes s'enviaran entre ells correus i també al professor per comprovar que les adreces funcionen i són correctes.
- Nosaltres usam el Hotmail, ja que esser usuari d'aquest servidor ens permet usar també el seu Messenger.
- Intentam fer entendre que la relació a establir ha de ser tolerant, respectuosa i educada.
- Els missatges prèviament es redacten amb un processador de textos per poder fer ús del corrector, i posteriorment s'aferren en el correu.
- El professor fa una darrera revisió i dóna el consentiment per enviar.



EL MESSENGER

- El Messenger també necessitarà un temps de pràctica, abans d'usar-lo per entrar en contacte amb els companys de l'altra escola.
- Cal insistir en la correcció i el respecte envers els interlocutors i en la correcció ortogràfica a l'hora d'escriure.
- Intentam organitzar-lo entre quatre alumnes de forma que s'hagin de respectar torns de paraula i hi hagi un poc més de complexitat en el diàleg.
- És important que hi hagi un tema a debatre i que al final s'hagin d'elaborar unes conclusions, o en tot cas haver aconseguit diverses informacions. Un guió de treball pot esser de gran ajuda.
- La conversa pot tenir dues parts. Una primera en que s'estableixi una vertadera sessió de feina telecol·laborativa. I una segona part, aconseguida la primera, per conversar sobre els temes que més interressi als participants.



L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Miram d'aconseguir que els nins i nines amb mancances, gaudesquin i aprofitin al màxim aquestes sessions:

- Relacionam els nins segons les seves afinitats, característiques personals i capacitat comunicativa.
- Cadascú treballarà segons el seu nivell de capacitat, i participarà perfectament de la dinàmica del grup.
- Els i les alumnes treballen cada un amb un ordinador la qual cosa els obliga a estar pendents i a fer una feina.
- Donat que l'ordinador és un aparell que engresca, l'anterior objectiu és molt més aconseguible que a l'aula on, a vegades, aquests alumnes per manca de coneixements no poden seguir el ritme i es van desmotivant.
- Els alumnes s'ajuden espontàniament. Els més avantatjats ajuden als que menys. Es respira un fort esperit de col·laboració.



PROPOSTES DE FUTUR. CONCLUSIONS

- Seguir fent ús d'aquest format de tel·lecolaboració.
- Intensificar les relacions personals entre els nins/es de les dues escoles:
 - Patis
 - Hores de classe
 - A casa
- Concentrar la relació en dos mesos. Tenir els treballs a intercanviar preparats prèviament. Concentrar-nos en l'intercanvi en els dos mesos que duri aquest, donant-li ritme i intensitat.
- Fer el possible perquè els alumnes es puguin conèixer personalment.

ALTRES TREBALLS, ELABORATS AL CP ALCÚDIA O PELS AUTORS, RELACIONATS AMB LES TIC.

- SEMINARI DE PROFESSORS CP ALCÚDIA. Seminari de recerca d'adreces a internet, útils per a la classe de medi a primària Weib.
- SEMINARI DE PROFESSORS CP ALCÚDIA. Taules de continguts de cd-rom educatius Weib.
- MORELL, Jaume. Les TIC aplicades a l'àrea de llengua. Rev. Cantabou, núm. 11 CEP. Inca.
- MORELL, Jaume; FERRER, Isabel. Telecol·laboració, un projecte sense fronteres. Rev. Cantabou, núm. 15 CEP. Inca.
- MORELL, Jaume; NEBOT, Miquel. Aplicació de les TIC a l'educació primària. Curs del programa de formació a distància. Conselleria d'educació. CAIB.