



# TELECOL-LABORACIÓ

---

- **Un projecte sense fronteres**

Jaume Morell Pons

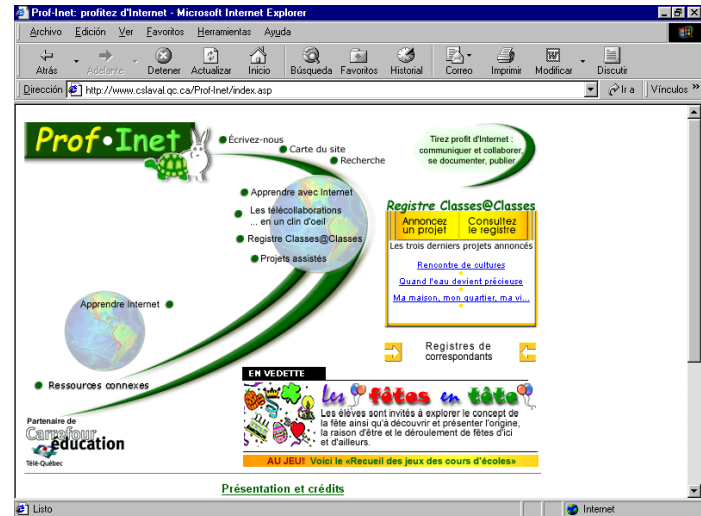
Carme Chacón Alhama

**CP ALCÚDIA** – Mallorca

Abril 2004

# QUÈ ÉS LA TELECOL-LABORACIÓ?

- Per telecol-laboració entenem la relació comunicativa que estableixen els alumnes de dos centres mitjançant les possibilitats que els ofereixen les noves tecnologies:
  - Correu electrònic
  - Messenger
  - Xat
  - Fòrum





# COM INICIAM EL PROJECTE?

---

- El projecte surt d'una proposta que es fa al curs del Programa de Formació a Distància Les tic a l'educació primària de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.
- Posteriorment amb uns contactes fets en el curs: Aplicació d'Internet a Primària, que es realitzà al CEP d'Inca, ampliàrem el projecte de telecol·laboració a centres de Barcelona.



# QUAN INICIAM EL PROJECTE?

---

- Curs 2002/2003
  - Sisè de Ca'n Cantó amb Sisè de CPA Alcúdia
- Curs 2003/2004
  - Sisè de Ca'n Cantó amb Sisè A de CPA Alcúdia
  - Sisè de Puig de'n Valls amb Sisè B de CPA Alcúdia
  - Cinquè d'Estel Valseca (Barcelona) amb cinquè A de CPA Alcúdia
  - Cinquè de Miquel Batllori (Barcelona) amb cinquè B de CPA Alcúdia



# COM L'APROFITAM A NIVELL EDUCATIU?

---

- Aquesta relació que s'estableix entre els i les alumnes de les dues aules és ben aprofitable a nivell educatiu.
- Farem esment de tres àrees:
  - Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)
  - Llengua
  - Coneixement del medi



# TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

---

- Agafar domini de les eines: correu, xat, messenger, fòrum.
- Establir comunicació mitjançant Correu electrònic, Xat i Messenger amb companys d'altres centres escolars.
- Intercanviar punts de vista amb altres companys participant en un fòrum.
- Reflexionar sobre les possibilitats que ofereixen les eines actuals de comunicació a través d'Internet, i saber fer-ne un ús correcte.



# LLENGUA

---

- Redactar amb català sense faltes ortogràfiques.
- Entendre la importància de l'ús de correctes estructures gramaticals de cara a la comunicació escrita amb els i les altres.
- Entendre la importància de la puntuació en els propis textos per a la comunicació escrita.
- Ésser capaços de donar a entendre per escrit com són ells i el seu entorn: la seva escola, el seu poble, la seva illa...
- A partir de la informació extreta d'Internet elaborar documents.

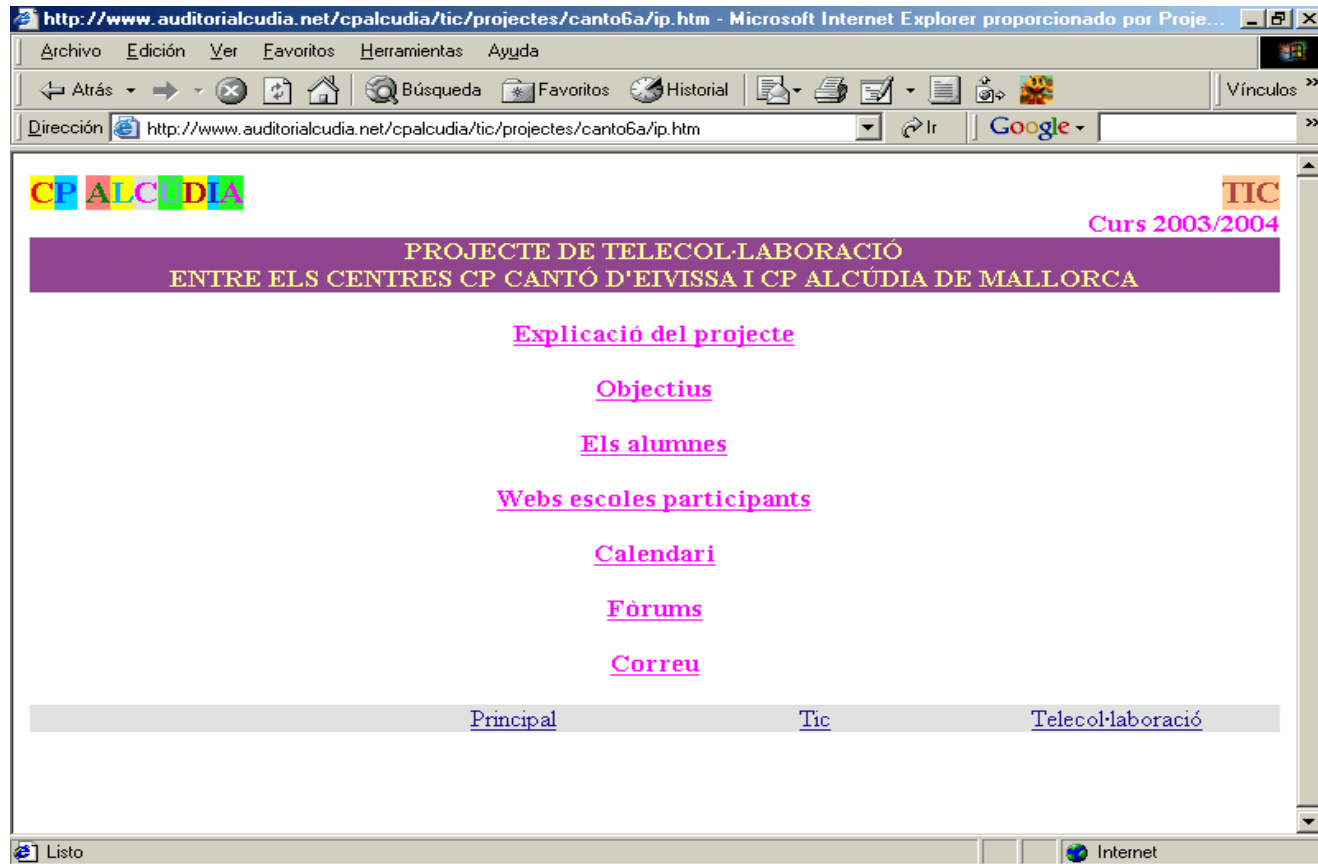


# CONEIXEMENT DEL MEDI

---

- Extreure informació d'Internet fent ús de cercadors o a través de pàgines conegudes.
- Elaborar un document sobre el seu poble, la seva escola, la seva illa...
- Conèixer una altra entorn.
- Comparar les diferents realitats i treure'n conclusions.
- Respectar persones i cultures diferents.
- Agafar consciència de la identitat del territori i de la seva gent.

# UN EXEMPLE: CP Can Cantó – CP Alcúdia



The image shows a screenshot of a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: <http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/ip.htm>. The browser's menu bar includes "Archivo", "Edición", "Ver", "Favoritos", "Herramientas", and "Ayuda". The toolbar contains icons for "Atrás", "Búsqueda", "Favoritos", "Historial", and "Vínculos". The main content area features a logo for "CP ALCÚDIA" on the left and "TIC Curs 2003/2004" on the right. A purple banner reads "PROJECTE DE TELECOL·LABORACIÓ ENTRE ELS CENTRES CP CANTÓ D'EI VISSA I CP ALCÚDIA DE MALLORCA". Below this, several menu items are listed: "Explicació del projecte", "Objectius", "Els alumnes", "Webs escoles participants", "Calendari", "Fòrums", and "Correu". At the bottom, a navigation bar contains "Principal", "Tic", and "Telecol·laboració". The status bar at the bottom left shows "Listo" and the bottom right shows "Internet".

http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/ip.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por Proje...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Historial Vínculos

Dirección <http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/ip.htm> Google

**CP ALCÚDIA** **TIC**  
Curs 2003/2004

**PROJECTE DE TELECOL·LABORACIÓ  
ENTRE ELS CENTRES CP CANTÓ D'EI VISSA I CP ALCÚDIA DE MALLORCA**

[Explicació del projecte](#)

[Objectius](#)

[Els alumnes](#)

[Webs escoles participants](#)

[Calendari](#)

[Fòrums](#)

[Correu](#)

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#)

Listo Internet

# EXPLICACIÓ DEL PROJECTE

http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/projecte.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/projecte.htm

**CP ALCÚDIA** **TIC**  
Curs 2003/2004

**PROJECTE DE TELECOL·LABORACIÓ**  
**ENTRE ELS CENTRES CP CANTÓ D'EIVISSA I CP ALCÚDIA DE MALLORCA**  
**Sisè de primària**

El projecte durarà entre els mesos de febrer i maig.

Cada alumne/a obtindrà en un portal una adreça de correu electrònic gratuïta i establirà contacte amb un/a alumne/a o més de l'altre centre.

Els professors dissenyaran conjuntament les activitats a dur a terme.

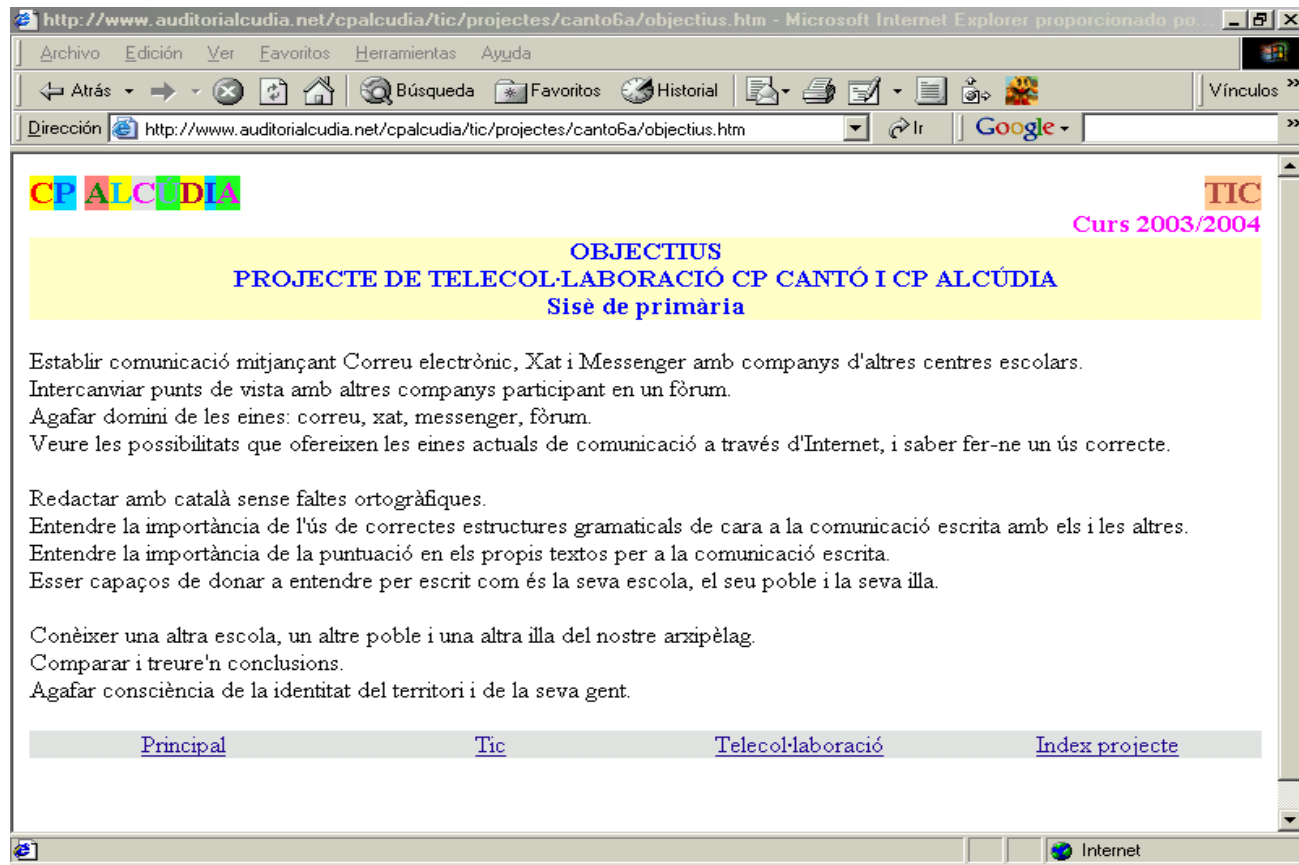
El projecte pretén usar les tecnologies de la informació i comunicació de manera eficient i pràctica, alhora que de forma distesa i entretinguda, per tal que els nostres alumnes les incorporin a la seva vida quotidiana com de fet s'estan ja incorporant a la vida diària dels ciutadans del món "avançat".

**"Molt més important que aprendre tecnologia és aprendre amb la tecnologia, aprendre a saber utilitzar la informació i aprendre a treballar en el nou entorn. En aquest context, doncs, el repte és ensenyar a aprendre."** (Catalunya en xarxa. Pla estratègic per a la Societat de la Informació).

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/tele.htm Internet

# OBJECTIUS



http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/objectius.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/objectius.htm

**CP ALCÚDIA** **TIC**  
Curs 2003/2004

**OBJECTIUS**  
**PROJECTE DE TELECOL-LABORACIÓ CP CANTÓ I CP ALCÚDIA**  
**Sisè de primària**

Establir comunicació mitjançant Correu electrònic, Xat i Messenger amb companys d'altres centres escolars.  
Intercanviar punts de vista amb altres companys participant en un fòrum.  
Agafar domini de les eines: correu, xat, messenger, fòrum.  
Veure les possibilitats que ofereixen les eines actuals de comunicació a través d'Internet, i saber fer-ne un ús correcte.

Redactar amb català sense faltes ortogràfiques.  
Entendre la importància de l'ús de correctes estructures gramaticals de cara a la comunicació escrita amb els i les altres.  
Entendre la importància de la puntuació en els propis textos per a la comunicació escrita.  
Esser capaços de donar a entendre per escrit com és la seva escola, el seu poble i la seva illa.

Conèixer una altra escola, un altre poble i una altra illa del nostre arxipèlag.  
Comparar i treure'n conclusions.  
Agafar consciència de la identitat del territori i de la seva gent.

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

Internet

# ELS ALUMNES

http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/alumnes.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cपालcudia/tic/proyectos/canto6a/alumnes.htm Google

**CP ALCÚDIA** **TIC**

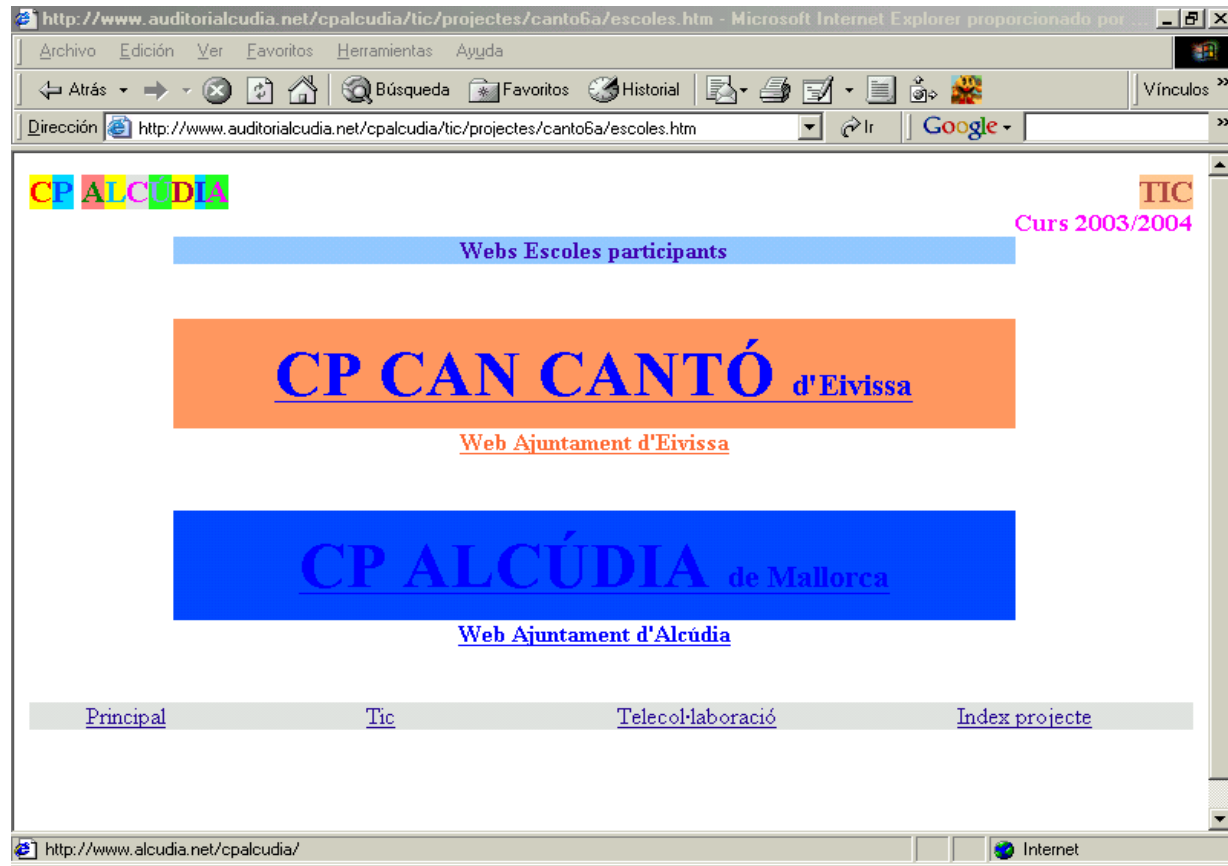
Curs 2003/2004

**ALUMNES PARTICIPANTS I ADRECES**

<b>CP CAN CANTÓ d'Eivissa</b>	<b>CP ALCÚDIA de Mallorca</b>
DAMIÀ Carmona / LEONARDO Vasquez <a href="mailto:vasquez98@hotmail.com">vasquez98@hotmail.com</a>	JOAN ANDREU Aguilar <a href="mailto:jaaguilar23@hotmail.com">jaaguilar23@hotmail.com</a>
LEILA Ajbar / RICARDO Urrea <a href="mailto:LeilaAjbar@hotmail.com">LeilaAjbar@hotmail.com</a>	DUSAN Asanin <a href="mailto:asanin87@hotmail.com">asanin87@hotmail.com</a>
CARLOS Escandell / VICENT Ferrer <a href="mailto:vicent_9@hotmail.com">vicent_9@hotmail.com</a>	VIRGINIA Campomar <a href="mailto:virgi_g_1991@hotmail.com">virgi_g_1991@hotmail.com</a>
LAURA López <a href="mailto:abecedario32@hotmail.com">abecedario32@hotmail.com</a>	ADRIÀ Castro <a href="mailto:acaastro341@hotmail.com">acaastro341@hotmail.com</a>
GERMAN Rubio / ANTONIO DAVID <a href="mailto:kimbo765@hotmail.com">kimbo765@hotmail.com</a>	RUBEN Castro <a href="mailto:rcaastro206@hotmail.com">rcaastro206@hotmail.com</a>

Internet

# PÀGINA WEB CENTRES I AJUNTAMENTS



# CALENDARI

http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/calendari.htm - Microsoft Internet Explorer proporcionado por...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Historial Vínculos >>

Dirección http://www.auditorialcudia.net/cpalcudia/tic/projectes/canto6a/calendari.htm Google

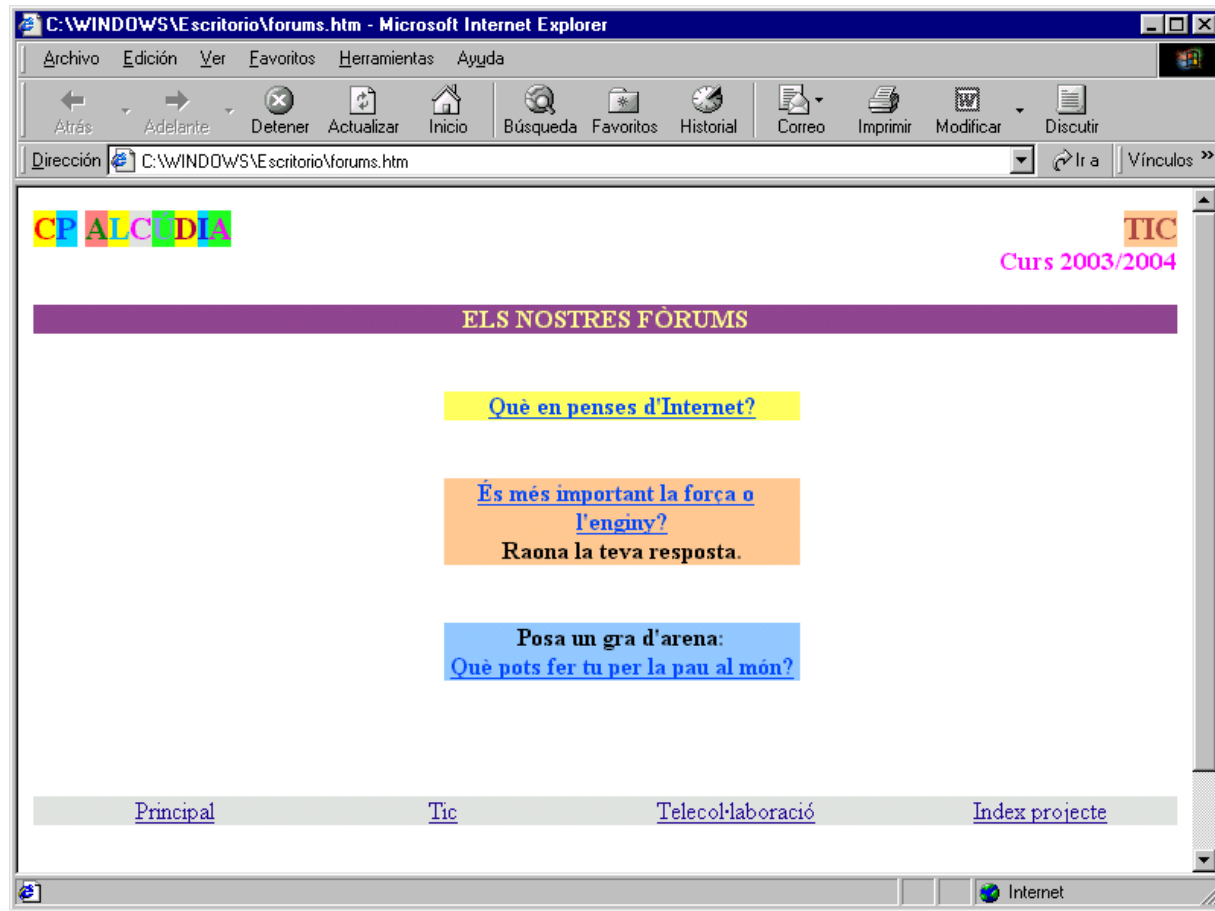
**CP ALCUDIA** **TIC**  
Curs 2003/2004

MES	SETMANA	ACTIVITAT
FEBRER	2 al 6	<b>CORREU amb PRESENTACIÓ</b> Lliure enviament de correus
MARÇ	2 al 5	<b>CORREU amb el treball adjunt</b> <b>EL MEU POBLE</b> PARTICIPACIÓ AL FÒRUM Lliure enviament de correus
ABRIL	26 al 30	<b>CORREU amb el treball adjunt</b> <b>LA MEVA ILLA</b> PARTICIPACIÓ AL FÒRUM Lliure enviament de correus
MAIG	10 al 13	<b>CONVERSAM AMB EL</b> <b>MESSENGER</b> Despedida

[Principal](#) [Tic](#) [Telecol·laboració](#) [Index projecte](#)

Internet

# FÒRUMS



# ELS TREBALLS INTERCANVIATS



---

- Els treballs intercanviats és preparen majoritàriament a classe. A l'aula és planifiquen, s'estructuren, es redacten.
- A l'aula d'informàtica es passen a un processador de textos o programa de presentacions i s'amplien amb informacions i imatges tretes d'Internet.
- Es corregeixen fent ús d'un corrector.

A continuació en teniu uns quants exemples:

# EXEMPLES DE TREBALLS INTERCANVIATS

---

- Una salutació
- La descripció del poble:
  - Eivissa
  - Alcúdia
- Un poema



# METODOLOGIA

---

ELS CONTACTES I LA PREPARACIÓ ENTRE ELS DOS TUTORS.

- Posar-se en contacte, establir objectius i funcionament de l'activitat que posaran en marxa.
- Comentar les característiques de l'alumnat, per tal d'organitzar els grups de treball.
- Enviar un correu en forma de salutació a tots els alumnes encoratjant-los a dur endavant una bona feina.
- Coordinar els primers contactes, assegurant-se que tots els alumnes estableixin relació.
- Intercanviar opinions a mida que avança l'experiència.
- Recomanam la creació d'una pàgina web on hi figurin totes les dades. Així estan accessibles en qualsevol moment per part de tots i totes.



---

## EL CORREU

- Abans de començar l'activitat hem d'haver dedicat un sèrie de sessions a conèixer bé l'ús del correu electrònic.
- Els alumnes s'enviaran entre ells correus i també al professor per comprovar que les adreces funcionen i són correctes.
- Nosaltres usam el Hotmail, ja que esser usuari d'aquest servidor ens permet usar també el seu Messenger.
- Intentam fer entendre que la relació a establir ha de ser tolerant, respectuosa i educada.
- Els missatges prèviament es redacten amb un processador de textos per poder fer ús del corrector, i posteriorment s'aferren en el correu.
- El professor fa una darrera revisió i dóna el consentiment per enviar.



---

## EL MESSENGER

- El Messenger també necessitarà un temps de pràctica, abans d'usar-lo per entrar en contacte amb els companys de l'altra escola.
- Cal insistir en la correcció i el respecte envers els interlocutors i en la correcció ortogràfica a l'hora d'escriure.
- Intentam organitzar-lo entre quatre alumnes de forma que s'hagin de respectar torns de paraula i hi hagi un poc més de complexitat en el diàleg.
- És important que hi hagi un tema a debatre i que al final s'hagin d'elaborar unes conclusions, o en tot cas haver aconseguit diverses informacions. Un guió de treball pot esser de gran ajuda.
- La conversa pot tenir dues parts. Una primera en que s'estableixi una vertadera sessió de feina telecol·laborativa. I una segona part, aconseguida la primera, per conversar sobre els temes que més interressi als participants.



# L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

---

Miram d'aconseguir que els nins i nines amb mancances, gaudesquin i aprofitin al màxim aquestes sessions:

- Relacionam els nins segons les seves afinitats, característiques personals i capacitat comunicativa.
- Cadascú treballarà segons el seu nivell de capacitat, i participarà perfectament de la dinàmica del grup.
- Els i les alumnes treballen cada un amb un ordinador la qual cosa els obliga a estar pendents i a fer una feina.
- Donat que l'ordinador és un aparell que engresca, l'anterior objectiu és molt més aconseguible que a l'aula on, a vegades, aquests alumnes per manca de coneixements no poden seguir el ritme i es van desmotivant.
- Els alumnes s'ajuden espontàniament. Els més avantatjats ajuden als que menys. Es respira un fort esperit de col·laboració.



# PROPOSTES DE FUTUR. CONCLUSIONS

---

- Seguir fent ús d'aquest format de tel·lecolaboració.
- Intensificar les relacions personals entre els nins/es de les dues escoles:
  - Patis
  - Hores de classe
  - A casa
- Concentrar la relació en dos mesos. Tenir els treballs a intercanviar preparats prèviament. Concentrar-nos en l'intercanvi en els dos mesos que duri aquest, donant-li ritme i intensitat.
- Fer el possible perquè els alumnes es puguin conèixer personalment.

# ALTRES TREBALLS, ELABORATS AL CP ALCÚDIA O PELS AUTORS, RELACIONATS AMB LES TIC.

- **SEMINARI DE PROFESSORS CP ALCÚDIA. Seminari de recerca d'adreces a internet, útils per a la classe de medi a primària Weib.**
- **SEMINARI DE PROFESSORS CP ALCÚDIA. Taules de continguts de cd-rom educatius Weib.**
- **MORELL, Jaume. Les TIC aplicades a l'àrea de llengua. Rev. Cantabou, núm. 11 CEP. Inca.**
- **MORELL, Jaume; FERRER, Isabel. Telecol·laboració, un projecte sense fronteres. Rev. Cantabou, núm. 15 CEP. Inca.**
- **MORELL, Jaume; NEBOT, Miquel. Aplicació de les TIC a l'educació primària. Curs del programa de formació a distància. Conselleria d'educació. CAIB.**